

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель: Обеспечение качественного подхода к организации летней оздоровительной работы, направленной на всестороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

При разработке плана «ЛОК-2017» мы поставили следующие задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- ✓ создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания детей, развития у них любознательности и познавательной активности;
- ✓ организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- ✓ осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы :

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие дошкольного учреждения и семьи.

Участники:

- дети 2-7 лет;
- воспитатели;
- узкие специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- семьи воспитанников.

Для реализации летней оздоровительной работы в ДООУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

МОДЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Организационный модуль
<i>Административно- хозяйственная работа</i>
<i>Методическая работа</i>
<i>Работа с родителями</i>
<i>Контрольно- аналитическая деятельность</i>
Оздоровительный модуль
<i>Структура образовательного процесса</i>
<i>Профилактическая и оздоровительная работа</i>
<i>Закаливание</i>
Познавательный – исследовательский модуль
<i>План воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками</i>
Творческий модуль
<i>План общих мероприятий с детьми</i>

1.Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДООУ к летней оздоровительной кампании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ в летний период; написание плана летней оздоровительной кампании; проведение инструктажа с работниками по

охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей.

<i>Методическая работа</i>		
2.1.	Май	Консультация: «Особенности работы с воспитанниками в летне-оздоровительный период».
2.2.	Июнь	Консультация: «Организация активного отдыха дошкольников»
2.3.		Индивидуальные консультации по запросам педагогов
2.4.		Беседы о здоровье: «Первая помощь ребенку при несчастных случаях» «Оказание помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе». «Остерегайтесь клещей!»
2.5.		Организация выставки литературы «Здравствуй, лето!».
2.6.		Июль
2.7.	Диалог в педагогическом коллективе: «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	
2.8.	Беседы о здоровье: «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «Гигиена и здоровье»	
2.9.	Организация выставки литературы: «Организация детского творчества летом».	
2.10.	Август	
2.11.		Беседы о здоровье: «Экскурсии в природу»
2.12.		Оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году
2.13.		Малый педсовет по итогам летней оздоровительной работы
III. Работа с родителями (законными представителями)		
3.1	Май	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей (законных представителей) о летней программе образовательного учреждения.

		Родительская конференция «Ясли – это серьезно» для родителей вновь поступивших детей
3.2	Июнь	<p>Оформление « Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Режим дня, расписание совместной деятельности в летний период; ✓ Задачи работы дошкольного образовательного учреждения в летний период. ✓ Рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ Рекомендации по познавательно- речевому развитию летом. ✓ Игры и забавы с детьми на свежем воздухе; ✓ Безопасность на дороге.
3.3.		<p>Оформление « Уголка здоровья для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика теплового и солнечного удара; ✓ Улыбка малыша в период адаптации; «Предупреждение острых кишечных инфекций». ✓ Формируем культурно - гигиенические навыки ✓
3.4.		<p>Консультация: «Как организовать отдых ребенка» «Ребенок дома» «Зеленая аптека» «Игры и игрушки для детей»</p>
IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
4.1		<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов. • Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. • Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» • Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - требований к организации профилактических

мероприятий;
организации работы по ПДД, ПБ.

2. Оздоровительный модуль

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СОХРАНЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

№ п\п	Содержание деятельности
1	Прием детей. Встречи-касания, настрой на добро.
2	Тропа здоровья
3	Наблюдения в природе, минута любования
4	Подвижная игра
5	Сюжетно - ролевые игры
6	Утренняя гимнастика для всех групп мышц на свежем воздухе или в помещении. Упражнения на развитие дыхания, артикуляции. Водные процедуры.
7	Завтрак
8	Водные процедуры: полоскание рта и зева
9	Встреча в кругу, планирование деятельности на день. Игры в кругу на развитие воображения, внимания и других познавательных процессов
10	Период специально - организованной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• физкультминутки• упражнения для осанки• пальчиковая гимнастика• упражнения для развития психических процессов
11	Игры в группе: <ul style="list-style-type: none">• с водой• с природным материалом (глина, песок, вода, камни, семена, плоды растений);• развивающие и коррекционные
12	Прогулка: <ul style="list-style-type: none">• 3-4 подвижных игры с правилами разной интенсивности, с разными видами движений.• труд в природе

	<ul style="list-style-type: none"> • диалоги, рассказы по теме дня • наблюдения за живой и неживой природой • игры с предметами
13	Водные процедуры (подготовка к обеду)
14	Психогимнастика (настрой на обед – музыкальное сопровождение)
15	Обед: <ul style="list-style-type: none"> • развитие культурно-гигиенических навыков, этикет • рассказы о традициях русской кухни, о полезном питании, о витаминах
16	Водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • полоскание горла прохладной водой воздушные ванны
17	«Ни дня без книжки». Чтение перед сном, рассказывание сказок
18	Релаксация
19	Сон
20	Подъем. Зарядка после сна: различные упражнения в постели, массаж рук, ступней ног, точечный массаж, артикуляционная гимнастика, гимнастика для пальчиков, упражнения на координацию, хождение и бег по рефлексогенной дорожке, босохождение
21	Водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • обрызгивание водой • обширное умывание
22	Специально организованная деятельность
23	Творческие мастерские
24	Игры в группе: <ul style="list-style-type: none"> • детский оркестр • настольные игры, шашки, шахматы, лото, домино • театр • рисование, лепка, аппликация • библиотека • организация опытов
25	Вечерняя прогулка <ul style="list-style-type: none"> • игра-эстафета с мячами, кеглями, прыгалками и т.д. • наблюдения за живой и неживой природой
26	Встреча в кругу: <ul style="list-style-type: none"> • беседы о том, как прошел день • какое настроение было в течение дня у ребят
27	Беседы с родителями (законными представителями).

Профилактическая и оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание ног под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или в группе
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - походы по	1 раз в две недели, во время, отведенное для

территории детского сада (младший дошкольный возраст) и за его пределы (старший дошкольный возраст)	физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 15 - 20 мин; средняя гр.- 20-30 мин; старшая, подгот. гр.: длительность - до 1 часа
Соки, фрукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Закаливание

Цель: совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

Схема закаливающих мероприятий

Факто	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	полоскание горла	после сна	ежедневно	t воды +36 до +20			+	+	+
	ходьба босиком по мокрой дорожке	после сна	ежедневно 1 раз в день	2-3 раза по 30 сек	+	+			
	обширное умывание	после сна	ежедневно 1 раз в день	t воды +20			+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	ежедневно	нач. t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28+20	+	+	+	+	+

воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно	-	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	в течение дня по режиму	ежедневно	до 4 часов, в зависимости от погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	ежедневно	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	3 раза в неделю	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	-	ежедневно	t возд.+15+16			+	+	+
	контрастные воздушные ванны	после сна	ежедневно	12-13 мин. не менее 6 перебежек по 1-1,5			+	+	+

				мин. t возд. +13+ 16 t возд. +21+ 24						
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно	3-5 упражнений			+	+	+	
солнце	дозированные солнечные ванны	на прогулке	с учетом погодных условий	9.00-10.00 ч по графику			+	+		
				до 25 мин.						
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно	3-5 мин		+				
				5-8 мин			+			
				8-10 мин				+		
				10-15 мин					+	
				15-20 мин						+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин				+	+	+
самопресс	после сна	в течение	2 раза				+	+	+	

	ж		ЛОП	в неделю					
	массаж стоп	перед сном	в течение ЛОП	1 раз в неделю			+	+	

3. Познавательный – исследовательский модуль

Реализация познавательного-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: летние праздники и развлечения. Одним из таких праздников является «Волшебный мир детства» и др.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и здоровьесформирование детей в летний период.

Творческий модуль

План общих мероприятий с детьми

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Волшебный мир детства!"	Июнь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
2.	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Июль	старший воспитатель

4.	Развлечение «День доброты»	Июль	Музыкальный руководитель
5.	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Август	музыкальный руководитель
6.	Развлечение «В страну безопасности»	Август	Инструктор по физическому воспитанию
7.	Праздник «Безопасное лето в нашем дворе»	Август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию

Познавательно – исследовательский модуль

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Цель: развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Календарно-тематическое планирование (праздников, событий) на летне-оздоровительную кампанию «Лето-2017г»

Педагогические блоки			
ИЮНЬ			
1.	1 неделя «Детство – это ты и я» ➤ День защиты детей ➤ День веселых забав и игр ➤ 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	июнь	воспитатели
2.	2 неделя «Моя Родина» ➤ День русских посиделок - Праздничная программа ➤ День именинника	июнь	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 июня - День российской почты ➤ 12 июня - «День России» ➤ Международный день друзей 		
3.	3 неделя «Дорожная азбука» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник лета и воды «Морской круиз» ➤ День дорожной грамотности ➤ Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер ➤ День грамотного пешехода 	июль	воспитатели
4.	4 неделя «Неделя интеллектуала» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День читающего человека ➤ День царицы Математики ➤ День искусства ➤ День мультфильмов ➤ День пожарной безопасности 	июнь	воспитатели
ИЮЛЬ			
	2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День дружных семей ➤ День заботы и любви ➤ День юмора и смеха ➤ День именинника ➤ 8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности 	июль	воспитатели
	3 неделя «Неделя воды» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День игр с водой и мыльными пузырями ➤ День природы ➤ День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ➤ День экспериментов с водой ➤ День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна» 	июль	воспитатели
	4 неделя «Неделя Олимпийских игр» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День открытия олимпийской недели ➤ День мяча ➤ 20 июля – международный день шахмат Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат. ➤ День дворовых игр ➤ День путешественника 	июль	воспитатели
	5 неделя «В гостях у сказки» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День сказок А.С. Пушкина ➤ Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград» ➤ День любимой сказки ➤ Конкурс "Летние фантазии" (изготовление костюмов придуманных сказочных героев) ➤ Игра-викторина «Эти удивительные сказки» 	июль	воспитатели

АВГУСТ

	1 неделя «Неделя дружбы и добра» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дарите людям доброту» ➤ День хороших манер ➤ День животных ➤ День насекомых ➤ «В мире доброты» 	август	воспитатели
	2 неделя «Урожайная» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День огородника ➤ День злаковых ➤ День родного края ➤ Развлечение «Во саду ли во городе» ➤ 7 августа - Праздник – Успеньев день «Спожинки, дожинки, обжимки» 	август	воспитатели
	3 неделя «Неделя здоровья и спорта» <ul style="list-style-type: none"> ➤ День физкультурника ➤ День строителя ➤ День археолога ➤ День здоровья Игра «Гиннес-шоу» ➤ Игра «Казачьи-разбойники» 	август	воспитатели
	4 неделя «Природа – наш лучший друг» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» ➤ День цветов Летнее развлечение «Бал цветов» ➤ День птиц ➤ День любимых домашних питомцев Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят» ➤ Вдоль по радуге – дуге 	август	воспитатели
	5 неделя «До свидания, лето»	август	воспитатели

