

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №445 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: mdou_445@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС № 445 г. Челябинска»
Протокол № 2
от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 445 г. Челябинска»
И.В. Бурашникова
Приказ № 23-од
от 29.03.2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 445 г. Челябинска»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №445 г. Челябинска» (МБДОУ Детский сад № 445 г. Челябинска)</i>
Заведующий	<i>Бурашникова Елена Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6а</i>
Телефон, факс	<i>(351) 773-81-70</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou_445@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по делам образования города Челябинска</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>Серия 74Л02 № 0001659 от 10.05.2016г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 291 место. Общая площадь здания 2400 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп

Общее количество групп – 12. МБДОУ посещают 260 воспитанников в возрасте с 1 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

10 групп общеразвивающей направленности:

- Смешанная группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) № 5 – 17 детей;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 1 - 20 детей;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 3 - 27 детей;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 11 – 23 ребенка;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 2 – 26 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 12 – 27 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 9 – 24 ребенка;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 6 – 22 ребенка;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 10 – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 7 – 29 детей

2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи):

- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 8 – 12 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 4 – 12 детей.

**1. Объект самообследования:
Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	99 %	99,5 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	96 %	96,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».	
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ		%	96 %	96,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	88 %	88,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	
	Разработанность образовательной программы ДО (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» разработаны на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, с приоритетным осуществлением ОО «Познавательное развитие», модуль «Добрые жители Земли».Принята на заседании пед. совета № 1 от 31 августа 2023г. протокол № 1.
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска», в том числе в плане взаимодействия с социумом		Наличие/отсутствии	наличие	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ОП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	
Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности		1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляем через: - официальный сайт МБДОУ «ДС№ 445 г. Челябинска» сайт: http://мдоу445.пф/ , - госпаблики ВК https://vk.com/public209183201	

					<p>Одноклассники https://ok.ru/group/70000001319003</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды, - проведения Дня открытых дверей, - родительские собрания, проведение публичных отчетов
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ОП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	<p>В рамках ОП МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления развития организована кружковая работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие: «Волшебная капля», руководитель Мурсалимова Я.И. – музыкальный руководитель; – социально-коммуникативное: «Логика-малыш» - руководитель Харисова О.С.- воспитатель, «Наш дом – природа» - руководитель Галимова Ю.Р. – воспитатель. <p>Также в ОП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.</p> <p>В целях обновления содержания ОП ДО, повышения качества дошкольного образования определено приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области познавательное развитие, в категории экология – модуль «Добрые жители Земли»</p>
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы раннего возраста для детей с 1 и 1,6 лет – 2 группы; - 1 младшая группа для детей с 2 лет до 3 лет – 2 группы; - 2 младшая группа для детей с 3 лет до 4 лет – 2 группы; - средняя группа для детей с 4 лет до 5 лет – 2 группы; - старшая группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 2 группы; - подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 группа. - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 6 лет – 1 группа; - подготовительная к школе группа компенсирующей

					<p>направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет.</p> <p>В данной группе создана необходимая РППС, воспитатели прошли курсовую подготовку для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2023 году в МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» был расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг:</p> <p>социально – гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Речевчик» - руководитель Шеина З.Ю. – воспитатель; – «Английский для детей» - руководитель Плюхина М.С., воспитатель. <p>Физкультурное направление:</p> <p>«Ушу» (ОФП) – руководитель- тренер спортивной школы «Держава» - Кириллов Л.В.</p> <p>«Детский футбол» - руководитель – тренер детской футбольной школы «URALFOOTBALL» - Гончаров Д.Д.</p>
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-оздоровительная профилактика: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение педиатра - осмотр специалистами - антропометрические измерения - вакцинопрофилактика 2. Соблюдение режима дня: <ul style="list-style-type: none"> – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: <ul style="list-style-type: none"> - утренний фильтр; - влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств; – обеззараживание воздуха помещений ДОУ (рециркуляторы) – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков 	

				<ul style="list-style-type: none"> - проветривание 4. Индивидуальный подход к ребенку: <ul style="list-style-type: none"> - особенности раннего периода развития; - выявленной патологии педиатром и другими специалистами - индивидуальных особенностей организма; 5. Организация двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - образовательная деятельность по физическому воспитанию; - подвижные игры; - спортивные игры; - динамические паузы; - спортивные досуги, праздники; - оздоровительные минутки: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ 6. Обучение здоровому образу жизни <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность; - беседы; - игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные; - игровые упражнения; - экскурсии; - проблемно-игровые ситуации; - конкурсы, развлечения, игровые программы; - чтение художественной литературы. 7. Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> - соответствующая одежда для улицы; - длительное пребывание на свежем воздухе; - хождение босиком по дорожкам здоровья; - закаливание. 8. Профилактика: <ul style="list-style-type: none"> - плоскостопия - нарушение осанки - нарушений зрения 9. Сбалансированное питание.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план по сохранению и укреплению</p>

					здоровья воспитанников. В 2023 году все педагогические работники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2023 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В ГБУ ДПО «ЧИПиПКРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исаева Л.Н. - воспитатель <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полянская Т.Ю. – учитель-логопед <p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»»</p> <p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добротворская З.В. – воспитатель; <p>«Психолого-педагогическая сопровождение детей младенческого и раннего возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харисова О.С.- воспитатель; - Мифтахова Е.А. – воспитатель; - Гафарова А.М. - воспитатель <p>«Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДОО»</p> <p>ГБУ ДПО «ЧИРПО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бурашникова Е.В. – заведующий; - Новикова С.В. – зам. зав. по УВР <p>«Реализация бережливых технологий в системе образования»</p> <p>Глазкова Н.В.- старший воспитатель</p> <p>«Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p>
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей.</p> <p>В группах раннего возраста в целях создания благоприятных</p>

				условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые не в полной степени осваивают ОП ДО, педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, проходят психолого-педагогическое обследование (по рекомендации ППК ДОУ) в МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района и получают необходимую помощь в развитии.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - создание развивающей предметно-пространственной среды. Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант. С целью поддержки детской инициативности используются: - «Педагогика сотрудничества», - «Проектная деятельность», - «Технология проблемного обучения», - «Технология интегрированного обучения», - «Игровая технология», - Технология «Говорящая среда»; - «Технология исследовательской деятельности», - «Здоровьесберегающая технология», - «Технологии нетрадиционного рисования», - «Информационно-коммуникационные технологии»
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия: - Дискуссия «Личность педагога и самообразование»; - Проблемный семинар «Говорящая среда» - Семинар-практикум с элементами тренинга «Моя профессия -

					<p>воспитатель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «В поисках эффективной модели экологической среды для активного, самостоятельного, инициативного, любознательного ребенка»; - Деятельность творческой группы «Создание бережливой образовательной среды», социальный проект « Не опоздай с добром, не опоздай с любовью», «Организация деятельности координационного совета ДОУ» <p>Консультации для педагогов: «Повышение коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями»»;</p> <p>«Организация работы по воспитанию гуманно-ценностного отношения детей к окружающей действительности»</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены мероприятия согласно перспективному плану взаимодействия. Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и госаблики.</p> <p>Родители принимают участие в вебинарах родительского всеобуча «Стратегия понимания».</p> <p>Педагоги активно принимают участие в семинарах и вебинарах, организованных в соответствии с планами городских педагогических сообществ.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство МБДОУ организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность.	

					Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в экологическом направлении, внедрить технологию «говорящие стены», а также технологии бережливого образования.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. центр активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием. В течение года проводится работа по созданию в группах уютных уголков уединения и экологических центров.

2. Объект самообследования

Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «445 г. Челябинска» в 2023 году реализованы проекты: - «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - «Развитие дополнительного образования в ДОУ» Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы

				развития и способствуют ее реализации.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт http://мдоу445.рф/ , информационные стенды, родительские собрания, госпаблики ВК, Одноклассники.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативн. актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: - Совет МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска», - Педагогический совет, - Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	- МАУЗ ДГ КБ № 1 - МАОУ «СОШ № 84» - МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» - ГБУ ДПО ЧИППКРО - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБНОУ «Клуб мальчишек» - ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску - ГБПОУ «ЧПК № 2» - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - ЧАОУ ДПО Спортивная школа «Держава» - ГСУСО «Челябинский геронтологический центр»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.

инициативность, открытость, самокритичность)			
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете. В течение 2023 года в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены педсоветы на тему: – «Основные направления развития образования и перспективы деятельности МБДОУ №445 на 2023-2024 учебный год» (Август 2023г.); – « Педагогическая деятельность воспитателя по развитию экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО» (март 2023 г.) – «Технологические аспекты организации экологической среды современного ДОУ» (ноябрь 2023 г.); – Итоговый педсовет «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». (Май 2023 г.)
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно повышать свою квалификацию, овладевать современными педагогическими технологиями воспитания и развития. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска». Педагоги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» являются активными участниками методических мероприятий различного уровня. - Заместитель заведующего по УВР Новикова С.В. – руководитель РМО воспитателей. 3 педагога выступали на городских семинарах, 2 педагога включены в реестр наставников. 7 педагогов стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России». В 2023 году в МБДОУ 2 педагога разработали дополнительные образовательные программы социально-

				<p>педагогической направленности, согласно запросам родителей– «Английский для детей», «Речевчик» и физкультурно-спортивной направленности «Танцевальный фитнес».</p> <p>В 2023 году педагоги МБДОУ были участниками конкурсов различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 педагогов стали призёрами XXIII фестиваля искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви»; - 3 педагогами стали призерами Всероссийского конкурса экологических рисунков. - 3 педагога участники городского конкурса «Цифровой ветер» - 4 педагога стали участниками открытого регионального конкурса «Песня города», - 4 педагога приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем победу»; - 5 педагогов приняли участие в городском фестивале «Планета детства»; - Коллектив МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» отмечен дипломом за активное участие в городской выставке плодов и цветов, в городском конкурсе «Новогоднее украшение зданий и территорий»; <p>Педагогический коллектив детского сада является активным участником Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята».</p> <p>В октябре 2023 года педагоги МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» приняли участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?», конкурс детского рисунка «Мир профессий», сюжетно-ролевой игры;</p> <p>Ноябрь – «Безопасность в информационном обществе» - 4 педагога (участие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги МБДОУ приняли активное участие в городской акции «Мир добра и толерантности» с социальным проектом «Цветы радости».
	Творческая самореализация	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной

	педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)			деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в своей работе использует программы: - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. технологии: - «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; - «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова; - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО АОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» расположено: - 12 групповых комнат, - музыкальный зал; - спортивный зал, - кабинет заведующего, - методический кабинет, - кабинет бухгалтерии, - кабинет зам. зав. по АХР, - медицинский блок: медицинский кабинет,

				<p>процедурный кабинет, изолятор,</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищеблок, - прачечная, - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога. <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2023 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение системы СКУД (видеодомофонами оборудовано 5 входов в здание, 2 калитки); - технологическое оборудование для пищеблока; - дверной блок для музыкального зала; - приобретен спортивный инвентарь для физкультурного зала; - развивающие доски для оформления общественных пространств ДОУ (коридоры, лестничные марши). - обновлены информационные стенды по ОБЖ; - обновлен музей ДОУ – создан интерактивный «Эко Музей»
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бережливое образование» - заведующий Бурашникова Е.В. - «Организация и функционирование системы дополнительных услуг в ДОО» - зам. зав. по УВР Новикова С.В.; - "Реализация образовательного модуля "Добрые Жители Земли" как условие успешного формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста"-

					старший воспитатель Глазкова Н.В.
		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда. Ведется Журнал инструктажей по ОТ. Проведение инструктажей по ОТ 2 раз в год. Проведение проверки знаний.
		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,5 %	Итоги 2022 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 91,5 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.

3. Объект самообследования:

Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96,7	В подготовительных к школе группах № 11, № 8 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях	%	36,5 %	В течение 2023 года воспитанники МБДОУ были участниками: - Отборочный этап XXIV городского Фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных

	(конкурсы, выставки, фестивали)			<p>организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - отборочный тур - Диплом Гран-при, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени; городской тур – Диплом 1 степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звонкие голоса» -1 человек (Диплом 1 степени); - «Искорки надежды» - 4 ребенка, диплом лауреатов - Почемучки – 3 ребенка (участие) - Спартакиада «Малышок» - 10 человек (участие) - Лыжные гонки – 10 человек - легкоатлетическая эстафета – 6 человек (участие) - «Планета детства» - 8 человек (участие) - «Читай-ка» в рамках фестиваля–конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - участие «Голоса победы» - 13 участников «Эколята- молодые защитники природы» - 7 участников 2 призера в номинации «Эколята- дошколята учатся раздельному сбору отходов» «Эковзгляд» - 6 участников, 1 победитель (3 место в номинации «Зеленый эксперимент») «Пешеход. Движение. Дорога» - 11 участников – победители в номинации «Вкусный ПДД». X городской конкурс «Моя вселенная» - подг.гр. № 8 – участие, Муниципальный этап конкурса «Подарки для ёлки» - 7 участников Областной этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - диплом 2 место, 6 участников.
Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	19 %	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» 274 воспитанника, из которых 15% имеют I группу здоровья, 80% имеют II группу здоровья, 5 % детей имеют III группу здоровья.
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

4. Объект самообследования
Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы, определенных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии: проектная деятельность, ИКТ, игровая, речевая, проблемно-обучающие ситуации.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает достаточную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и соответствует требованиям СанПин. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют ИКТ при планировании и организации образовательного процесса. В методическом кабинете имеются ноутбуки, доступны условия для их перемещения по запросам групп. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, в группах компенсирующей направленности имеется интерактивный стол Уникум-1 Мини 43.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка»
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ, темы недели, инновационных направлений деятельности педагогов и регионального компонента, а также приоритетного направления в образовательной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС пополняется и обновляется материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Подключение к сети Интернет, контент-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется локальная интернет-связь
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется расширения зоны Wi-Fi, оснащение всех групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

5. Объект самообследования:

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в МБДОУ №445 в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов образовательной программе дошкольного образования.

	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы достаточная - интернет, ноутбуки – 3 шт, мультимедийная установка с проектором, интерактивный логопедический стол «Лого 15», интерактив. развивающий стол, интерактив. доска.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДООУ № 445, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеющееся в ДООУ №445 оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют. В ДООУ №445 имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
	Своевременность замены	1-2-3	3	В ДООУ №445 обеспечено своевременное планирование,

	оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно - косметический ремонт, замена оконных блоков, дверей.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

6. Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует, образовательной программе дошкольного образования ДОУ №445. Отмечаем своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП ДОУ. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	В ДОУ №445 разработаны авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие требованиям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Наличие авторских конспектов занятий. Авторские программы по дополнительному образованию «Волшебная капелька», «Легоград», «Речевчик», «Дошколенок», «Логика-малыш», «Английский для детей» Сценарии
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		

					родительских собраний. Циклы консультаций, буклетов, памяток для педагогов и родителей. Авторские дидактические пособия «История в коробке», «Занимательная пицца», Лепбуки «Аленкины сказки», «Безопасность в интернете», «Забавлялочки для малышей», Лепбук «Озера», ЭкоЛокации «ЭкоВаня и ЭкоМаня», Экомузей».
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В ДОУ№445 на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, требует обновления и пополнения.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда. Требует дополнения - необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса. А также необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературы по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ используются АИС, разработанные и рекомендованные муниципальной системой образования. Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Требуют дополнения и обновления.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах.	

**7. Объект самообследования:
Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90%	Имеется вакансия младшего воспитателя.
		Соответствие работников	Соответствие/	соответстви	Соответствует

	квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	несоответствие	е	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90%	Имеется вакансия воспитателя (2 ставки).
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12,3% (3)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Внутренняя система оценки качества - Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии. принимающих участие в конкурсах (87%) - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий); - Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 91% (результаты анкетирования) - Формируется творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ. Изменения к Положению.
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуются персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов. Педагоги активно повышают свою квалификацию, используя дистанционные формы обучения в соответствии с профессиональными интересами.

8. Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица	Количестве	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	------------	--------------------------------

п/п			измерения (значение показателя)	нная оценка показателя	(подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОКО Разработан приказ об организации самообследования за 2023 год. План. Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: - АИС «Мониторинг развития ребенка» -АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» - АИС аттестация
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных	Наличие/	наличие	Используются диагностические карты (измерительные

		материалов для оценки качества образования в ДОУ	отсутствие		материалы) ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Источники данных для оценки качества образования: – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.
--	--	--	------------	--	---

Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекционной речи	человек/%	24/9,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/45,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/54,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/54,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/70,8%

1.8.1	Высшая	человек/%	10/41,6%
1.8.2	Первая	человек/%	7/29,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности ил иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	260/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели, характеризующие дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

№п/п	Показатели	Единицы измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	260
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	0
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	55
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%	13/5 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	5/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/26,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	61/23,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	2/0,8%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/7,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	39/15 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-

