

**Проект**  
**благоустройства территории**  
**МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»**

**Тема проекта**  
**«Разноцветное лето»**

## Содержание

Пояснительная записка.

Раздел 1. Анализ внешних условий функционирования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».

1.1. Инфраструктура территориального участка МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».

1.2. Экологические факторы.

1.3. Финансово-экономические факторы .

Раздел 2.

Краткая характеристика территории МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» - территория и территориальные зоны.

Раздел 3.

Содержание проекта «Разноцветное лето» МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».

Раздел 4.

Реализация проекта «Разноцветное лето» МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» через организацию детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (по 5 образовательным областям).

Раздел 5.

Перспективный план благоустройства территории МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» в период 2016-2019 гг.

Раздел 6.

Приложения.

6.1. Государственный акт на землепользование.

6.2. План земельного участка территории.

6.3. Планы благоустройства участков всех возрастных групп МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».

### ***Пояснительная записка.***

Перспективный план благоустройства территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №445 г. Челябинска (далее по тексту МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска») «Разноцветное лето» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.08.1995 г. № 154-83 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- закона Челябинской области от 08.10.1996 г. № 34-03 «О правилах благоустройства городов и населенных пунктов Челябинской области и административной ответственности за их нарушения»,
- закона Челябинской области от 07.10.1999 г. № 89-30 «Об отходах производства и потребления»,
- решением Городской Думы от 27.10.1999 г. № 45/3 «О порядке обращения с отходами потребления в г. Челябинске», с приложением к решению Челябинской Городской Думы от 05. 06.2001г. № 6/9 «Правила санитарного содержания территории, организации уборки и обеспечение чистоты и порядка в г. Челябинске».

## ***Раздел 1.***

### ***Анализ внешних условий функционирования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».***

#### **1.1. Географические и социокультурные факторы:**

Специфика функционирования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» определяется следующими географическими и социокультурными факторами:

- находится в отдаленном от центра города в Северо-восточном районе Тракторозаводского района
- на территориальном участке МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» существуют спортивные площадки, беговые дорожки, цветники, зоны отдыха и прочее, но в малом количестве.
- на территориальном участке МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» отсутствуют учреждения культуры, музеи и прочее.

Указанные факторы определяют необходимость продолжать благоустройство территории МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».

#### **1.2. Экологические факторы.**

МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» расположен в отдалении от индустриально-производственной зоны.

При озеленении территории используются растения различных жизненных форм, максимально поглощающие вредные примеси из воздуха (тополь, береза, ива, сирень, рябина, черемуха, липа, ель, сосна и др.)

#### **1.3. Финансово-экономические факторы.**

Анализ состояния финансирования показал, что объем финансовых средств, планируемых бюджетом, значительно ограничен и на сегодняшний момент не удовлетворяет потребности МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» в необходимом объеме. Бюджетом не планируются расходы на благоустройство территориального участка. Следовательно, для реализации перспективного плана благоустройства территории необходимо предусмотреть комплекс мер по решению проблем финансирования через привлечение внебюджетных источников финансирования.

## ***Раздел 2.***

### ***Краткая характеристика территории МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» - территория и территориальные зоны.***

#### **2.1. Общие сведения.**

- Характер ограждения участка – по периметру территории забор: бетонированная с металлическими решетками (западная сторона), сетка-рабица (южная, восточная, северная стороны);

-Водообеспечение – имеется вывод холодного водоснабжения на улицу с восточной и западной стороны;

- Освещение территории – электрические фонари – 8 шт.

- Описание здания:

- год ввода в эксплуатацию – 1983г.;
- стройматериалы – фундамент блочный;
- стенные панели – кирпичные;

- Общая площадь территориального участка отведена в соответствии с государственным актом на землепользование (свидетельство 74АД №726565) и составляет

Общая площадь – 9893 кв. м.

Асфальт -  $S = 1845$  кв. м.

Здание -  $S = 3340,4$  кв. м.

$S$  озеленения = 4707, 6 кв. м.

Территория МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» расположена в глубине жилого квартала, ограниченного улицами Хохрякова и Чоппа в Тракторозаводском районе города Челябинска. Непосредственных границ с автострадами не имеет, окружена многоэтажными домами, с юго-западной стороны к территории детского сада примыкают игровые площадки детского сада № 442, с восточной и западной стороны – замкнутая линия жилых домов. Климатические условия без особенностей (типичные для города Челябинска), порывы ветра с востока и запада сдерживаются высотными домами, в то время как северо-восточные свободно проникают и выхолаживают территорию, что естественным образом сказывается на развитии и сохранении древесно-кустарниковой растительности особенно в зимний период времени. Вся площадь детского сада хорошо освещается солнцем, что создаёт благоприятные условия для развития растений в период вегетации.

Территория детского сада имеет 12 игровых площадок, которые отделены друг от друга изгородью из сирени венгерской и декоративным деревянным заборчиком. Так же на территории имеется физкультурная площадка. По периметру территории высажены тополя.

#### Ассортимент цветочно-декоративных растений

- Лилейник
- Ирис сибирский
- Лилия голландская
- Пион

- Виола алтайская
- Диантус (гвоздика)
- Саксифрага (каменоломка)
- Георгины
- Петуния
- Бархатцы
- Мускари
- Настурция
- Львиный зев
- Сальвия
- Цинерария
- Аквилегия
- Ромашка
- Бодан
- Хоста
- Папоротник
- Георгины
- 

#### Ассортимент древесно-кустарниковые растений

- Можжевельник
- Туя
- Сосна
- Ель
- Клён канадский
- Облепиха
- Яблоня лесная
- Груша
- Рябина обыкновенная
- Черноплодная рябина
- Калина
- Липа

#### 2.2. Территориальные зоны МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

Название территориальной зоны	Содержание территориальной зоны
Физкультурно-спортивная зона - площадка со спортивными сооружениями «Юный олимпиец»	Важная часть территории ДОУ, которая включает: - футбольное (баскетбольное, волейбольное, пионербольное) поле - полоса препятствий - цель для метания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительские трибуны</li> <li>- пьедестал почёта</li> </ul>
<p>Групповые зоны познавательной активности и отдыха детей</p>	<p>На каждом прогулочном участке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогулочные веранды, где можно спрятаться от солнца и дождя;</li> <li>- современные песочницы, оборудованные крышками</li> <li>- малые формы для сюжетно-ролевых и физкультурных игр;</li> <li>-дорожки здоровья для массажа стоп и закаливания. Это разные по форме ёмкости,наполненные шишками, песком, камешками разного размера и разной степени шероховатости и другим материалом, прежде всего, природным. По дорожке здоровья можно ходить босиком и в носках. Главное, чтобы дети от такой ходьбы получали удовольствие!</li> <li>- живая изгородь - участки групп разделеныкустарниками;</li> <li>-цветочные клумбы, созданные из различных подручных средств</li> </ul>
Зона безопасности	<p>На участке детского сада оформлена площадка для проведения занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:дорожная разметка с пешеходным переходом. Эта площадка ежегодно используется для проведения игр и занятий по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах</p>
Цветники	<p>Красиво, когда территория ДОО просто утопает в цветах. Вместе с взрослыми дети выращивают рассаду для огорода, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, клумбы-мозаики, традиционные композиции, высаживают цветы в форме узоров, в нестандартных вазонах. Очень важно, чтобы все дорожки, клумбы, цветники, горки, газоны, группы кустарников и деревьев сочетались между собой по форме и цвету. Разнообразные цветники делают территорию ДОО привлекательной, напоминающей в чем-то парк отдыха.</p>
Экологическая зона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- огород</li> <li>- экологическая тропинка</li> </ul>
Хозяйственная зона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- складское помещение</li> </ul>
Зеленые насаждения – Аллея Выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- газон у второго выхода (запасного) из детского сада</li> <li>- деревья и кустарники, посаженные выпускниками и их родителями: береза, сосна, ель, клен, рябина, яблоня, облепиха, кедр, калина, туя</li> </ul>

### **Раздел 3.**

#### **Содержание проекта «Разноцветное лето» МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска».**

##### **Цель проекта:**

Создать эмоционально – благоприятные условия пребывания детей в ДОУ через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на воздухе на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

##### **Задачи проекта:**

1. Эстетическое преобразование (озеленение, благоустройство) территории дошкольного учреждения для осуществления образовательной работы с детьми в летний период. Приведение территории к единым современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

3. Культивирование у детей осмысленного отношения к природе как к источнику психического, физического здоровья и объекту эстетического и эмоционального наслаждения.

4. Использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

##### **Участники проекта:**

воспитанники, воспитатели, специалисты, родители.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** творческий.

Данный проект предполагает сбор информации и реализацию данной информации через интеграцию образовательных областей:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие.

### **Предполагаемый результат:**

1. Благоустройство территории в соответствии с едиными современными требованиями к территории ДООУ и ФГОС ДО.
2. Наличие разнообразия цветочного колорита, древесно-кустарниковых видов растений.
3. Оздоровление и закаливание детей в летний период и как следствие, снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
4. Повышение уровня познавательной и речевой культуры детей путем приобщения к созидательному творчеству;
5. Активизации сотворчества детей и взрослых: совместная реализация экологических проектов;
6. Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.
7. Воспитание у детей эстетической культуры и положительного отношения к трудовой деятельности.
8. Формирование активной родительской позиции, сплочение актива родителей, развитие партнёрских взаимоотношений в процессе совместной работы по благоустройству территории ДООУ.

### **Сроки внедрения проекта «Разноцветное лето» с 2016 по 2019гг.**

#### ***Этап «Разноцветный беспорядок» (2016-2017год)***

1. Разработка и реализация групповых проектов благоустройства участков (12 проектов).
2. Обсуждение и принятие проекта для распределения и проведения работ по благоустройству и озеленению территории ДООУ на Педагогическом совете и Совете ДООУ.
3. Пополнение территории новым игровым стационарным оборудованием – установка малых форм на каждый прогулочный участок.
4. Перепланировка и оборудование новыми малыми формами спортивной площадки.
5. Корчевание кустов по всей территории ДООУ и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.
6. Частичный ремонт веранд (отремонтировать крыши гр.10,11,7).
7. Побелка деревьев и бордюров по всей территории ДООУ.
8. Восстановление водопровода на улице со стороны запасного выхода и приобретение новых поливочных шлангов.

## ***II этап «На опушке лето краски разводило...» (2018год)***

1. Дальнейшее изучение и анализ специальной литературы и интернет ресурсов по оформлению, декоративному озеленению территории, ландшафтному дизайну, тематическому оформлению.
2. Пополнение территории прогулочных участков 2 яруса новым игровым оборудованием (группа №7,8,11).
3. Установка новой веранды в группе №5.
4. Обновление и устройство новых цветников, рабаток, клумб.
5. Оборудование познавательно-исследовательской площадки «Чудеса в решетке».
6. Оборудовать на территории «Поляну чудесных превращений» (поделки из природного материала, выполненные родителями с детьми и педагогами).
7. Восстановление деревянного покрытия на верандах.
8. Привлечение родителей к оказанию помощи в оформлении территории.

## ***III этап «Красная книга» (2019 год)***

1. Пополнение ассортимента растениями, занесёнными в Красную Книгу.
2. Продолжать формировать у детей нравственное чувство единства человека и природы.
3. Способствовать накоплению положительного опыта взаимодействия детей с природой.
4. Организация на территории ДООУ новой «Экологической тропинки»
5. Организация на территории ДООУ фито-кафе «Витаминка».
6. Формировать экологическую воспитанность дошкольника, гуманно-ценностное отношение к природе.
7. Оборудование познавательно-исследовательской площадки «Чудеса в решетке».
8. Привлечение к деятельности по благоустройству и озеленению территории ландшафтного дизайнера.

#### **Раздел 4.**

### **Реализация проекта «Разноцветное лето» МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» через организацию детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО(по 5 образовательным областям).**

Вся деятельность детей в летний период переноситься на участки дошкольного учреждения. Каждый день педагоги выстраивают свою деятельность с учётом 5 образовательных областей, их взаимопроникновения и интеграции.

#### **1 образовательная область – «Физическое развитие».**

На спортивных и игровых площадках обеспечиваются:

- закрепление и совершенствование различных видов движений у детей (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
- развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности (активности, самостоятельности).

В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, игры-забавы, физкультурные упражнения, спортивные игры, "школа мяча", "школа скакалки", игры-эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Лето – благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков.

#### **2 образовательная область – «Речевое развитие».**

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников.

В работу с детьми на прогулке включаются ситуативные разговоры, беседы; повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра.

Особое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр-драматизаций.

#### **3 образовательная область – «Познавательное развитие».**

1 направление – экологическое воспитание:

Наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построение взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы. Для этого педагогами активно используются беседы, фотовыставка, акции, целевые экскурсии, праздники, викторины, экологические игры.

2 направление – детское экспериментирование:

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности: экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций. Можно организовать и провести развлечения "Прекрасное и удивительное вокруг нас", "Праздник воды и песка", изучение энциклопедий: «Почему песок бывает разным?», «Почему в пустыне растут кактусы?»

3 направление - познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие.

Это изучение формы, цвета, количества с помощью окружающих детей природных объектов. Считаём, рассматриваем, сравниваем по высоте, длине, ширине.

Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».

#### **4 образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие».**

1 направление – Изобразительная деятельность.

В летнее время на улице с детьми будет организована продуктивная деятельность - рисование, лепка, аппликация, оригами, бумагопластика.

Для этого на участках созданы соответствующие условия-устойчивые столы, стулья, выносные мольберты, разнообразные изобразительные материалы. Будем практиковать выполнение коллективных работ с использованием различных техник рисования, а также проведение конкурсов рисунка на асфальте, детского дизайна, поделок из бросового материала.

Тематика продуктивной деятельности может быть разнообразной, например: аппликации на темы "Во поле береза стояла", "Дары леса", "Жуки и бабочки"; оригами на тему "Цветы и птицы родного края"; рисование на темы "Лето в поле и лесу", "Мой город летом", "Транспорт"; лепка на тему "Ягодное царство", изготовление знаков "Береги природу" и т. д.

#### **4 образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие».**

2 направление – Музыкальное воспитание.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывают музыкально-дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

«Музыкальная копилка»-слушаем и поём песни о лете, хороводные игры, цикл бесед «Природа и музыка».

Разнообразные летние развлечения и праздники.

3 направление – Театрализованная деятельность (художественное творчество)

В летний период воспитанники большее время проводят на улице, а созданная среда для театрализованной творческой деятельности детей на территории ДОУ способствует естественному стремлению ребёнка подражать, перевоплощаться, исполнять различные роли и создаёт эмоциональный комфорт.

## **5 образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»**

1 направление – трудовое воспитание

Нельзя летом забывать о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей нужно привлекать к уборке участка, труду на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно-бытовому труду. Планируется организация цикла развлечений «Копилка добрых дел». В ходе данной работы с детьми закрепляются знания о профессиях, разучиваются пословицы и поговорки о труде.

2 направление – развитие игровой деятельности

Летом игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе – все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре. Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр. Обилие разнообразного природного материала - песка, воды, шишек, веток, желудей, камешков и т. д. - способствует развитию творческого замысла в игре, осуществлению задуманного сюжета. Тематика игр летом значительно богаче и разнообразнее. Особенно важно летом использовать игру для создания у детей хорошего настроения, чувства удовлетворенности, бодрости, ведь в этом залог здоровья, хорошего отдыха и полноценного развития ребенка.

**Раздел 5.**

**Перспективный план благоустройства территории МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» в период 2015-2019 гг.**

Участок работы	Планируемая реконструкция	Источник финансирования	Сроки (год)				Отметка о выполнении
			2016	2017	2018	2019	Выполнено
Ограждение	Частичный ремонт ограждения	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Изготовление и установка новых ворот	внебюджет	+				Выполнено
	Покраска забора, ворот	внебюджет	+	+		+	Выполнено
Асфальтовое покрытие территории, бордюры	Ремонт бордюров вокруг здания и асфальтового покрытия территории	внебюджет		+	+		Выполнено
Физкультурно-спортивная зона - площадка со спортивными сооружениями «Юный олимпиец»	Перепланировка физкультурной площадки	внебюджет		+			Выполнено
	Установка футбольно-баскетбольных ворот	бюджет	+		+		Выполнено
	Установка трибун	бюджет			+		Выполнено
	Установка пьедестала почёта	бюджет			+		Выполнено
	Покраска спортивного оборудования	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Наполнение ямы для прыжков в длину	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Установка декоративного забора перед входом на площадку	бюджет			+		Выполнено

	Укладка рулонного газона	внебюджет			+		Выполнено
	Засыпка территории физкультурной площадки песком	внебюджет			+		Выполнено
Зона безопасности	Обновление разметки асфальта по правилам дорожного движения	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Изготовление баннера «Безопасность на дороге»	внебюджет			+		Выполнено
Центральный вход	Обновление зоны отдыха – оборудование центральных цветников «Петуныно царство» и центральной клумбы «Лабиринты мечты»	внебюджет		+	+	+	Выполнено
	Ремонт центрального входа – обложено плиткой крыльцо, установлены перила	внебюджет	+				Выполнено
	Обновление скамеек для отдыха на центральный вход	внебюджет	+				Выполнено
	Оформление центрального входа в ДОУ цветами в горшках.						Выполнено
Групповые участки	Ремонт крыш у веранд групп №10, 11, 9	внебюджет	+	+			Выполнено
	Установка боковых стенок у всех теневых навесов	бюджет	+				Выполнено
	Приобретение и установка песочниц на всех прогулочных участках	бюджет	+				Выполнено
	Ремонт малых форм для сюжетно-ролевых игр	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Приобретение новых малых форм на каждый участок	бюджет	+	+	+		Выполнено

	Покраска оборудования на участках	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Оформление участков, украшение веранд, создание зон отдыха (сказочные персонажи, поделки)	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
Фасад	Ремонт и побелка цоколя здания, бордюров	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Изготовление баннера с названием ДОУ	внебюджет			+		Выполнено
	Ремонт входного центрального крыльца	внебюджет	+	+		+	Выполнено
	Ремонт входных крылец в группах		+				Выполнено
Озеленение	Разбивка разнообразных цветников, их окультуривание	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Оформление кроны деревьев, омолаживающая обрезка кустарников	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Корчевание старых кустарников по всей территории ДОУ	внебюджет		+			Выполнено
	Противоклещевая обработка территории		+	+	+	+	Выполнено
	Посадка деревьев	внебюджет	+	+	+	+	Выполнено
	Перепланировка огорода			+	+		Выполнено
	Приобретение и установка теплицы на огороде	бюджет		+			Выполнено
	Изготовление опознавательных табличек	внебюджет	+				Выполнено

**Таким образом, актуальность данного проекта заключается:**

- В создании безопасных условий для жизни и здоровья детей на территории ДОУ.
- В художественно-эстетическом, познавательном, физическом, речевом и социально-коммуникативном воспитании детей через знакомство с окружающим миром.
- В создании комфортных условий для прогулок детей, организации пространства под открытым небом.

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой из нас, ступив на участок детского сада, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.