

Компонент образовательной программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 445 г. Челябинска»

Одобрено на заседании
педагогического совета
12.12.2024, протокол № 2

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«ДС № 445 г. Челябинска»
_____ Е.В. Бурашникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей 5- 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные.

Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд, дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):

- для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут;
- для детей 3-4 лет - не более 30 минут;
- для детей 4-5-лет - не более 40 минут,
- для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна;
- для детей 6-7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

№	Режимные процессы	Группы	2 младшие	Средние	Старшие	Подготовитель
№ п/п	Режимные процессы	Группы раннего возраста	2 младшие дошкольные группы	Средние дошкольные группы	Старшие дошкольные группы	Подготовительные к школе группы
19.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
20.	Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
21.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.35	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
22.	Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
23.	Занятия	1) 9.00 – 9.10 2) 9.20-9.30	1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40	1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50	1) 9.00-9.25 2) 9.35-10.00	1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 3) 10.20-10.50
24.	Самостоятельная деятельность, игры		9.40-9.50	9.50-10.00	-	-
25.	Второй завтрак	9.30-9.40	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00- 10.10	10.10-10.20
26.	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке,	9.40-9.50	10.00-10.20	10.10-10.30	10.10-10.35	10.50-11.05
27.	Прогулка	09.50 – 11.20	10.20 - 11.50	10.30 – 12.00	10.35 – 12.10	11.05 - 12.15
28.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, образовательная деятельность в режимных процессах, игры, подготовка к обеду	11.20-11.45	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.25	12.15-12.30
29.	Обед	11.45-12.05	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-12.45	12.30-12.45
30.	Сон	12.05-15.05	12-30-15.00	12.40-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15
31.	Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры	15.05-15.20	15.00-15.45	15.10-15.50	15.15-15.40	15.15-15.40
32.	Полдник (уплотненный)	15.20 – 15.40	15.45 – 16.10	15.50-16.10	16.05 – 16.20	16.10 – 16.30
33.	Занятия	-	-	-	15.40-16.05 (2 р. в неделю)	15.40 – 16.10 (2 р. в неделю)
34.	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40	16.30-16.45
35.	Прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.10	16.45-18.25
36.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	18.25-19.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

№ п/п	Режимные процессы	Группы раннего возраста	2 младшие дошкольные группы	Средние дошкольные группы	Старшие дошкольные группы	Подготовительные к школе группы
1.	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
2.	Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.35	8.10-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50
4.	Самостоятельная деятельность, игры, занятия	8.30-9.40	8.35-9.50	8.40-10.00	8.45-10.00	8.50-10.10
5.	Второй завтрак	9.30-9.40	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
6.	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке,	9.40-9.50	10.00-10.20	10.10-10.30	10.10-10.35	10.50-11.15
7.	Прогулка	09.50 – 11.20	10.20 - 11.50	10.30 – 12.00	10.35 – 12.10	11.15 - 12.15
8.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, образовательная деятельность в режимных процессах, игры, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.30
9.	Обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.45
10.	Сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.10	12.45-15.15
11.	Подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.45	15.10-15.45	15.15-16.00
12.	Полдник (уплотненный)	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45-16.00	15.45 – 16.00	16.00 – 16.15
13.	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.15-16.30
14.	Прогулка, двигательная деятельность	16.15-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00	16.15-19.00	16.30-19.00

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2024-2025 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

– Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	02.09. – 06.09 «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	09.09 – 13.09 «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября- день рождения города Челябинска.
	3	«Урожай»
	2 3	«Краски осени» День дошкольного работника. День пожилых людей.Профессии
Октябрь	0	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2	07.10 – 11.10 «Я – человек»
	3	14.10 – 18.10 «Народная культура и традиции». Осенние фольклорные праздники.
	4	21.10 – 25.10 «Наш быт»
Ноябрь	1	28.10 – 02.11 «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	05.11 – 08.11. «Транспорт»
	3	11.11 – 15.11 «Здоровей-ка»
	4	18.11 – 22.11 «Кто как готовится к зиме»
		25.11 – 29.11 «Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации
	1	02.12 – 06.12 «Акции добра и милосердия»
	2	«Город мастеров»
		«Новогодний калейдоскоп»
	2	Рождественские каникулы»
Январь		«В гостях у сказки»
		20.01 – 24.01 «Все профессии важны»
	3	27.01 – 31.01 «Этикет»
Февраль	1	03.02 – 07.02 «Моя семья»
	2	10.02 - 14.02 «Азбука безопасности»
	3	17.02 – 21.02 «Маленькие исследователи».Профессии
	4	24.02 – 28.02 «Наши защитники» Праздники ко Дню защитника Отечества. Профессии.
Март	1	03.03 – 07.03 «Женский день» Утренники к 8 Марта
	2	10.03. – 14.03 «Миром правит доброта»
	3	17.03 – 21.03 «Весна шагает по планете»
	4	24.03 - 28.03 «Встречаем птиц»
Апрель	1	31.03. -04.04 «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)Профессии.
	2	07.04 – 11.04 «Космос», «Приведем в порядок планету» Праздники ко

			Дню космонавтики.
	3	14.04 -18.04	Быть здоровыми хотим»
	4		«Волшебница вода» Экологические субботники. 22 апреля- Всемирный день Земли.
		2	«Праздник весны и труда»
	2	05.05 – 08.05	«День победы» Мероприятия ко Дню Победы.
	3	12.05 – 16.05	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.
		5 – 30.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) Развлечения.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) для детей ТНР старшей и подготовительной к школе групп

– Месяц	Неделя	Тема		
Сентябрь	1	02.09. – 06.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обследование детей.
	2	09.09 – 13.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября- день рождения города Челябинска.	Обследование детей.
	3		«Урожай»	Обследование детей. Огород. Овощи.
	4	2 3 .0 9	«Краски осени». День дошкольного работника. День пожилых людей.	Обследование детей. Осень, признаки осени. Деревья. Лес. Грибы.
Октябрь		0 1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Домашние птицы
	2	07.10 – 11.10	«Я – человек»	Я–человек. Части тела человека.
		14.10 – 18.10	«Народная культура и традиции». Осенние фольклорные праздники	Одежда. Обувь Головные уборы.
		21.10 – 25.10	«Наш быт»	Наш быт. Мебель.
Ноябрь		28.10 – 02.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Моя улица. Мой город.Моя страна.
	2	05.11 – 08.11.	«Транспорт»	Транспорт.
	3	11.11 – 15.11	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	4	18.11 – 22.11	«Кто как готовится к зиме»	Дикие животные и их
Декабрь	5	25.11 – 29.11	«Здравствуй, зимушка-зима!» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации	Зима. Зимние забавы.

	1	02.12 – 06.12	Добрый Я «Акции добра и милосердия»	Ремесла. Орудия труда.
			«Город мастеров» День конституции	Зимующие птицы
			«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья.
	4	2 3	Новый год. Рождественские каникулы	
Январь			«В гостях у сказки»	Продукты питания
		20.01 – 24.01	Все профессии важны.	Животные жарких стран.
		27.01 – 31.01	«Этикет»	Посуда Этикет.
Февраль	1	03.02 – 07.02	«Моя семья»	Моя семья.
	2	10.02 - 14.02	«Азбука безопасности» День Российской науки.	Электроприборы
	3	17.02 – 21.02	«Маленькие исследователи»	Животные Севера.
	4	24.02 – 28.02	«Наши защитники» Праздники ко Дню защитника Отечества.	Наши защитники.
Март	1	03.03 – 07.03	«Женский день» Утренники к 8 Марта	Мамин праздник
	2	10.03. – 14.03	«Миром правит доброта»	Домашние животные и их детеныши
	3	17.03 – 21.03	«Весна шагает по планете»	Весна
		24.03 - 28.03	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы
Апрель		31.03. -04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Цирк.Театр. Музыкальные инструменты.
	2	07.04 – 11.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» Праздники ко Дню космонавтики.	Космос, Приведем в порядок планету.
	3	14.04 -18.04	Быть здоровыми хотим»	Спорт. Спортивный инвентарь.
	4		«Волшебница вода» Экологические субботники. 22 апреля- Всемирный день Земли.	Рыбы (аквариумные, речные, морские, обитатели океана).
Май		2	«Праздник весны и труда»	Труд людей весной
		05.05 – 08.05	«День победы» Мероприятия ко Дню Победы.	День Победы.
		12.05 – 16.05	«Мир природы» 19 мая- День детских общественных организаций России.	Насекомые
	4		«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) Развлечения.	Цветы. Цветы на лугу. Ягоды. Лето. Обследование детей. Развлечения.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой				
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи/+ТНР	2	1	1	1/3*	1/3*
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	1
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
4.	Художественно-эстетическая деятельность					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1	2	2	2	3
4.2.	Музыкальная деятельность	2				
	Всего в неделю	9 занятий	9 занятий	9 занятий	10 / 12	12/14

Примечания * - в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Реализация образовательных областей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» конструктивно-модельная деятельность	
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	

