

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №445 г. Челябинска»

454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: [mdou\\_445@mail.ru](mailto:mdou_445@mail.ru)

*Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей. В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые не в полной степени осваивают ОП ДО, педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, проходят психолого-педагогическое обследование (по рекомендации ППК ДОУ) в МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района и получают необходимую помощь в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется через: - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - создание развивающей предметно-пространственной среды. Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате

				<p>системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогика сотрудничества»,</li> <li>- «Проектная деятельность»,</li> <li>- «Технология проблемного обучения»,</li> <li>- «Технология интегрированного обучения»,</li> <li>- «Игровая технология»,</li> <li>- Технология «Говорящая среда»;</li> <li>- «Технология исследовательской деятельности»,</li> <li>- «Здоровьесберегающая технология»,</li> <li>- «Технологии нетрадиционного рисования»,</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии»</li> </ul>
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия «Личность педагога и самообразование»;</li> <li>- Проблемный семинар «Говорящая среда»</li> <li>- Семинар-практикум с элементами тренинга «Моя профессия - воспитатель»;</li> <li>- Круглый стол «В поисках эффективной модели экологической среды для активного, самостоятельного, инициативного, любознательного ребенка»;</li> <li>- Деятельность творческой группы «Создание бережливой образовательной среды», социальный проект « Не опоздай с добром, не опоздай с любовью», «Организация деятельности координационного совета ДОУ»</li> </ul> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>«Повышение коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями»;</p> <p>«Организация работы по воспитанию гуманно-ценностного отношения детей к окружающей действительности»</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены мероприятия согласно перспективному плану взаимодействия. Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и госаблики.</p> <p>Родители принимают участие в вебинарах родительского всеобуча «Стратегия понимания».</p> <p>Педагоги активно принимают участие в семинарах и вебинарах, организованных в соответствии с планами городских педагогических сообществ.</p>

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство МБДОУ организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в экологическом направлении, внедрить технологию «говорящие стены», а также технологии бережливого образования.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. центр активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием. В течение года проводится работа по созданию в группах уютных уголков уединения и экологических центров.