

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №445 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: mdou_445@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ
«ДС №445 г. Челябинска»
Протокол № 2
от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС №445 г. Челябинска»
Е.В. Бурашникова
Приказ № 24-ОД
от 04.04.2023г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 445 г. Челябинска»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №445 г. Челябинска» (МБДОУ Детский сад № 445 г. Челябинска)</i>
Заведующий	<i>Бурашникова Елена Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6а</i>
Телефон, факс	<i>(351) 773-81-70</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou_445@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет по делам образования города Челябинска</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>Серия 74Л02 № 0001659 от 10.05.2016г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 291 место. Общая площадь здания 2400 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп

Общее количество групп – 12. МБДОУ посещают 274 воспитанника в возрасте с 1 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

10 групп общеразвивающей направленности:

- Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) № 3 – 30 детей;
- Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) № 5 – 21 ребенка;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 1 - 20 детей;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 2 - 21 ребенок;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 12 – 28 детей;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 9 – 21 ребенок;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 10 – 25 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 6 – 20 детей;
- старшая группа (от 6 до 7 лет) № 7 – 23 ребёнка;
- старшая группа (от 6 до 7 лет) № 8 – 23 ребенка;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 11 – 30 детей

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи):

- смешанная группа (от 5 до 7 лет) № 4 – 12 детей

**1. Объект самообследования:
Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	88 % 86 % 87 % 88 %	88,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска». 86,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска». 87,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» 88,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Соответствует/не соответствует Наличие/отсутствии	соответствует наличие	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» разработаны на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Принята на заседании пед. совета № 1 от 30 августа 2021г. протокол № 1. МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляем через: - официальный сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» сайт: http://мдоу445.рф/ , - госпублички ВК https://vk.com/public209183201 Одноклассники https://ok.ru/group/70000001319003 - информационные стенды, - проведения Дня открытых дверей, - родительские собрания, проведение публичных отчетов
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В рамках ООП МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления развития организована кружковая работа; - художественно-эстетическое развитие: «Волшебная капелька», руководитель Мурсалимова Я.И. – музыкальный руководитель; – социально-коммуникативное: «Логика-малыш» - руководитель Харисова О.С.- воспитатель, «Наш дом – природа» - руководитель Галимова Ю.Р. – воспитатель. Также в ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. В целях обновления содержания ООП ДО, повышения качества дошкольного образования определено приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области познавательное развитие, в категории экология – модуль «Добрые жители Земли»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» соответствуют разделам ООП, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
	Внедрение новых	Учет особых образовательных	Учитываются/	учитываются	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» функционирует:

	форм дошкольного образования	потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	не учитываются		<ul style="list-style-type: none"> - группы раннего возраста для детей с 1 и 1,6 лет – 2 группы; - 1 младшая группа для детей с 2 лет до 3 лет – 2 группы; - 2 младшая группа для детей с 3 лет до 4 лет – 2 группы; - средняя группа для детей с 4 лет до 5 лет – 2 группы; - старшая группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 2 группы; - подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 группа. - смешанная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет – 1 группа <p>В данной группе создана необходимая РППС, воспитатели прошли курсовую подготовку для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2022 году в МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» был расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг:</p> <p>социально – гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Речевичок» - руководитель Полянская Т.Ю., учитель – логопед – «Дошкольник» (подготовка к школе) - руководитель Чехонская А.А., воспитатель; <p>техническое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ЛегоГрад» (легоконструирование) - руководитель Плюхина М.С., воспитатель. <p>Физкультурное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ушу» (ОФП) – руководитель- тренер спортивной школы «Держава» - Кириллов Л.В.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-оздоровительная профилактика: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение педиатра - осмотр специалистами - антропометрические измерения - вакцинопрофилактика

				<p>2. Соблюдение режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none">– отработка сезонных режимов дня– полноценный дневной сон– прогулка на свежем воздухе <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:</p> <ul style="list-style-type: none">- утренний фильтр;- влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств;– обеззараживание воздуха помещений ДОУ (рециркуляторы)– гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков– проветривание <p>4. Индивидуальный подход к ребенку:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности раннего периода развития;– выявленной патологии педиатром и другими специалистами– индивидуальных особенностей организма; <p>5. Организация двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика;-образовательная деятельность по физическому воспитанию;- подвижные игры;- спортивные игры;- динамические паузы;- спортивные досуги, праздники;- оздоровительные минутки: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/ <p>6. Обучение здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none">– образовательная деятельность;– беседы;– игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные;– игровые упражнения;– экскурсии;– проблемно-игровые ситуации;– конкурсы, развлечения, игровые программы;- чтение художественной литературы. <p>7. Закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствующая одежда для улицы;-длительное пребывание на свежем воздухе;- хождение босиком по дорожкам здоровья;- закаливание. <p>8. Профилактика:</p>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - плоскостопия - нарушение осанки - нарушений зрения <p>9.Сбалансированное питание.</p>
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3		<p>Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.</p> <p>Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 2022 году все педагогические работники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».</p>
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100		<p>Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2022 году курсовую подготовку прошли:</p> <p>В ГБУ ДПО «ЧИПиПКРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нагаева Н.Н. - воспитатель <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиппова Н.А.- воспитатель; - Янке В.В. - воспитатель <p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пятрина Л.В. – воспитатель <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Милехина О.Ф. – воспитатель; - Свиридова А.С. - воспитатель <p>«Психолого-педагогическая сопровождение детей младенческого и раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новикова С.В. – старший воспитатель <p>«Внутренняя система оценки качества в ДОО»</p> <p>ГБУ ДПО «РЦОКиИО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чехонская А.А. – воспитатель <p>«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»</p>

Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям.</p> <p>В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей.</p> <p>В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей.</p>
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Для детей, которые не в полной степени осваивают ООП ДО, педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, проходят психолого-педагогическое обследование (по рекомендации ППК ДОУ) в МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района и получают необходимую помощь в развитии.</p>
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - создание развивающей предметно-пространственной среды. <p>Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант.</p> <p>С целью поддержки детской инициативности используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогика сотрудничества», - «Проектная деятельность», - «Технология проблемного обучения», - «Технология интегрированного обучения», - «Игровая технология», - Технология «Говорящая среда»;

					<ul style="list-style-type: none"> - «Технология исследовательской деятельности», - «Здоровьесберегающая технология», - «Технологии нетрадиционного рисования», - «Информационно-коммуникационные технологии»
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Для педагогов МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Постоянно действующий семинар</i> «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ»; - <i>Проблемный семинар</i> «Два близких и далеких мира: взрослые и дети»; - <i>Семинар-практикум</i> с элементами тренинга «Моя профессия - воспитатель»; - Педагогическая мастерская по подготовке и организации конкурсов, утренников, досугов, по проведению тематических мероприятий, акций. - заседания творческой группы «Создание образовательной среды экологической направленности» <p>Консультации для педагогов: «Роль игрового общения в жизни детей»; «Повышение коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями»»;</p> <p>«Организация работы по воспитанию гуманно-ценностного отношения детей к окружающей действительности»</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены мероприятия согласно перспективному плану взаимодействия. Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и госпаблики. Родители принимают участие в вебинарах родительского всеобуча «Стратегия понимания».</p> <p>Педагоги активно принимают участие в семинарах и вебинарах, организованных в соответствии с планами городских педагогических сообществ.</p>	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство МБДОУ	

		соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в экологическом направлении, внедрить технологию «говорящие стены», а также технологии бережливого образования.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. центр активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием. В течение года проводится работа по созданию в группах уютных уголков уединения и экологических центров.

2. Объект самообследования

Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	2	Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «445 г. Челябинска» реализуются проекты:

	развития ДОУ	условий и механизмов)			<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ООП ДО» - «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - «Развитие дополнительного образования в ДОУ» Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт http://мдоу445.пф/ , информационные стенды, родительские собрания, госпаблики ВК, Одноклассники.	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативн. актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: <ul style="list-style-type: none"> - Совет МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска», - Педагогический совет, - Общее собрание работников. 	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - МАУЗ ДГ КБ № 1 - МАОУ «СОШ № 84» - МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» - ГБУ ДПО ЧИППКРО 	

				<ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБНОУ «Клуб мальчишек» - ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску - ГБПОУ «ЧПК № 2» - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - ЧАОУ ДПО Спортивная школа «Держава»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2022 года в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установочный педсовет «Основные направления развития образования и перспективы деятельности МБДОУ №445 на 2022-2023 учебный год» (Август 2022г.); – Тематический педсовет «Практические аспекты организации РППС в ДОУ» (ноябрь 2022 г.) – Тематический педсовет «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (Март 2022 г.); – Итоговый педсовет «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». (Май 2022 г.)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно повышать свою квалификацию, овладевать современными педагогическими технологиями воспитания и развития. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» являются</p>

		взаимодействия педагогов).		<p>активными участниками методических мероприятий различного уровня.</p> <p>- Старший воспитатель Новикова С.В. – руководитель РМО воспитателей.</p> <p>3 педагога выступали на городских семинарах, 1 педагог включен в реестр наставников.</p> <p>5 педагогов стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России».</p> <p>В 2022 году в МБДОУ 7 педагогов разработали дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественно-эстетической направленности: «Волшебная капелька» - музыкальный руководитель Мурсалимова Я.И., «Логика-малыш» - воспитатель Каримова Э.Ф., «Легоград» - воспитатель Плюхина М.С., «Дошколенок» - воспитатель Чехонская А.А., «Речевичок» - учитель-логопед Полянская Т.Ю., «Наш дом – природа» - воспитатели Галимова Ю.Р., Мугалимова Н.В.</p> <p>В 2022 году педагоги МБДОУ были участниками конкурсов различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 педагогов стали призёрами XXIII фестиваля искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви»; - 3 педагога участники городского конкурса «Цифровой ветер» - 4 педагога стали участниками открытого регионального конкурса «Песня города», - 4 педагога приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем победу»; - 5 педагогов приняли участие в городском фестивале «Планета детства»; - Коллектив МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» отмечен дипломом за активное участие в городской выставке плодов и цветов. <p>В октябре 2022 года педагоги МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» приняли участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?», конкурс детского рисунка «Мир профессий», сюжетно-ролевой игры;</p>
--	--	----------------------------	--	---

				<p>Ноябрь – «Безопасность в информационном обществе» - 4 педагога (участие)</p> <p>- Педагоги МБДОУ приняли активное участие в городской акции «Мир добра и толерантности» с социальным проектом</p>	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)	1-2-3	3	С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в своей работе использует программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. <p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; - «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова; - «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич 	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>ООП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>АОП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.</p>	

				<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» расположено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 групповых комнат, - музыкальный зал; - спортивный зал, - кабинет заведующего, - методический кабинет, - кабинет бухгалтерии, - кабинет зам. зав. по АХР, - медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, - пищеблок, - прачечная, - кабинет учителя-логопеда <p>В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2022 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретен металлодетектор; - системы видеонаблюдения (12 камер внешних); - система видеодомофонная; - технологическое оборудование для пищеблока (морозильный ларь, кипятильник); - доски разделочные – 4 шт. - насос циркуляционный; - дверь металлическая – 2 шт; - дверной блок для музыкального зала. 	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация питания детей» - заведующий Бурашникова Е.В.

					<p>- «Организация и функционирование системы дополнительных услуг в ДОО» - ст. воспитатель Новикова С.В.;</p> <p>- «Применение информационных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» - учитель-логопед Полянская Т.Ю.</p> <p>- «Создание сенсорно – стимулирующей среды для развития детей раннего возраста» - воспитатели Нагаева Н.Н., Свиридова А.С.</p>
		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.</p> <p>Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности.</p> <p>Проведение инструктажей 2 раз в год.</p> <p>Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.</p>
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	<p>В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.</p> <p>Ведется Журнал инструктажей по ОТ.</p> <p>Проведение инструктажей по ОТ 2 раз в год.</p> <p>Проведение проверки знаний.</p>
		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,5 %	Итоги 2022 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 89,5 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы.

3. Объект самообследования:
Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством	%	96,7	В подготовительных к школе группах № 10, № 9, № 12 было проведено анкетирование родителей по оценке

	выпускников качеством образовательных результатов	образовательных результатов			удовлетворенности работой МБДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	39 %	В течение 2022 года воспитанники МБДОУ были участниками: - Отборочный этап XXIII городского Фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - отборочный тур - Диплом Гран-при, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени; городской тур – Диплом 1 степени; - «Звонкие голоса» -1 человек (Диплом 2 степени); - «Искорки надежды» - 4 ребенка, диплом лауреатов - Почемучки – 3 ребенка (участие) - Спартакиада «Малышок» - 10 человек (участие) - Лыжные гонки – 10 человек - легкоатлетическая эстафета – 6 человек (участие) - «Планета детства» - 8 человек (участие) - «Читай-ка» в рамках фестиваля–конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - участие «Рисуем победу» - 14 участников «Эколята- молодые защитники природы» - 7 участников 2 призера в номинации «Эколята- дошколята учатся раздельному сбору отходов» «Эковзгляд» - 6 участников, 1 победитель (3 место в номинации «Зеленый эксперимент») «Пешеход. Движение. Дорога» - 11 участников – победители в номинации «Вкусный ПДД».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	19 %	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» 274 воспитанника, из которых 15% имеют I группу здоровья, 80% имеют II группу здоровья, 5 % детей имеют III группу здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

4. Объект самообследования

Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы, определенных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии: проектная деятельность, ИКТ, игровая, речевая, проблемно-обучающие ситуации. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает достаточную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и соответствует требованиям СанПин. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют ИКТ при планировании и организации образовательного процесса. В методическом кабинете имеются ноутбуки, доступны условия для их перемещения по запросам групп. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка»
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ, темы недели, инновационных направлений деятельности педагогов и регионального компонента, а также приоритетного направления в образовательной деятельности.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Соответствует. ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Подключение к сети Интернет, контент-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется локальная интернет-связь
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуются расширения зоны Wi-Fi, оснащение всех групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

5. Объект самообследования:

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в МБДОУ №445 в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная - интернет, ноутбуки – 3 шт, мультимедийная установка с проектором, интерактивный логопедический стол «Лого 15», интерактив. развивающий стол, интерактив. доска.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДООУ № 445, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеющееся в ДООУ №445 оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют. В ДООУ №445 имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	В ДООУ №445 обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого

	канализации, вентиляции, освещения)			ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно - косметический ремонт, замена оконных блоков, дверей.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

6. Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ №445. Отмечаем своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		В ДОУ №445 разработаны авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие требованиям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Наличие авторских конспектов занятий. Авторские программы по дополнительному образованию «Волшебная капелька», «Легоград», «Речецветик», «Дошколенок», «Логика-малыш». Сценарии родительских собраний. Циклы консультаций, буклетов, памяток для педагогов и
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	

					родителей. Авторские дидактические пособия «История в коробке», «Занимательная пицца», Лепбуки «Аленкины сказки», «Безопасность в интернете», «Забавлялочки для малышей».
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В ДОУ №445 на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда. Требуется пополнения - необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса. А также необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В ДОУ используются АИС, разработанные и рекомендованные муниципальной системой образования. Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Требуют пополнения и обновления.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах.	

7. Объект самообследования:

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания		%	95%	Имеется вакансия младшего воспитателя.
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям		Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует
	Укомплектованность		%	97%	Имеется вакансия воспитателя

		педагогическими кадрами			
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12,3% (3)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Внутренняя система оценки качества - Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии. принимающих участие в конкурсах (87%) - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий); - Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 86% (результаты анкетирования) - Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ. Изменения к Положению.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуются персонифицированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов. Педагоги активно повышают свою квалификацию, используя дистанционные формы обучения в соответствии с профессиональными интересами.

8. Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	---

1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОКО Разработан приказ об организации самообследования за 2022 год. План Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: - АИС «Мониторинг развития ребенка» -АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» - АИС аттестация
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются диагностические карты (измерительные материалы) ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Источники данных для оценки качества образования: – образовательная статистика, – социологические опросы,

					мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.
--	--	--	--	--	---

Итак, содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Структура и содержание каждого раздела ООП «МБДОУ №445 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вариативная часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений пополнилась образовательными задачами, направленными на реализацию приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения. В содержание ООП ДОУ №445, включен модуль «Добрые жители Земли», отражающий приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области «Познавательное развитие», в категории Экология.

Система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), позволяет сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами на 95 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе укомплектовать педагогический коллектив на 100% - необходим 2-ой музыкальный руководитель, воспитатель.

В ДОУ №445 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение.

Однако, считаем необходимым постоянно контролировать актуальность учебно-методического комплекса для эффективной реализации образовательных программ. Планируется обновление УМК и библиотечно-информационного фонда ДОУ современной методической и иной литературой, а также методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. На территории ДОУ необходимо завершить ряд мероприятий (ремонт ограждения, асфальтового покрытия, напольного покрытия прогулочных веранд) и преобразовать территорию ДОУ в развивающее экологическое образовательное пространство.

В перспективе:

- Обеспечить трансформируемость и насыщенность образовательного пространства ДОУ, его вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.

- Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

- Создать экологическое образовательное пространство внутри ДОУ и на территории.

- Внедрить технологии бережливого образования

Таким образом, в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	274/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекцииречи	человек/%	12/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/34,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/34,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	19/73,1%

	работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	8/30,8%
1.8.2	Первая	человек/%	11/42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности ил иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	274/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	6,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели, характеризующие дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

№п/п	Показатели	Единицы измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	274
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	182
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	0
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	97
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%	26/26,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	1/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/17,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/15,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/2,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	7/7,2%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/7,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-

