

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №445 г. Челябинска»  
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: [mdou\\_445@mail.ru](mailto:mdou_445@mail.ru)

---

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
«ДС №445 г. Челябинска»  
Протокол №3  
от 06.04.2022г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №445 г. Челябинска»**  
**за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №445 г. Челябинска» (МБДОУ Детский сад № 445 г. Челябинска)</i>
Заведующий	<i>Бурашникова Елена Валерьевна</i>
Адрес организации	<i>454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6а</i>
Телефон, факс	<i>(351) 773-81-70</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou_445@mail.ru"><i>mdou_445@mail.ru</i></a>
Учредитель	<i>Комитет по делам образования города Челябинска</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>Серия 74Л02 № 0001659 от 10.05.2016г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 291 место. Общая площадь здания 2400 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура и количество групп

Общее количество групп – 12. МБДОУ посещают 309 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

10 групп общеразвивающей направленности:

- Первая группа раннего возраста (от 1 до 1,5 лет) № 5 – 21 ребенок;
- Первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) № 1 – 24 ребенка;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 2 - 28 детей;
- Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) № 4 - 26 детей;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 6 – 24 ребенка;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) № 7 – 24 ребенка;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 8 – 29 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) № 4 – 28 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 10 – 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 12 – 28 детей;

2 группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи):

- старшая группа (от 5 до 6 лет) № 11 – 26 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) № 9 – 24 ребёнка.

**1. Объект самообследования:  
Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	98 %	98,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	96 %	96,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».	
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	97 %	97,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	98 %	98,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» разработаны на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21). Принята на заседании пед. совета № 1 от 30 августа 2021г. протокол № 1.
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом		Наличие/отсутствии	наличие	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»	

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляем через: - официальный сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» сайт: <a href="http://мдоу445.рф/">http://мдоу445.рф/</a> - информационные стенды, - проведения Дня открытых дверей, - родительские собрания, проведение публичных отчетов
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В рамках ООП МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» для решения задач образовательных областей: художественно-эстетического и социально-коммуникативного направления развития организована кружковая работа; - художественно-эстетическое развитие: «Волшебная капелька», руководитель Мурсалимова Я.И. – музыкальный руководитель; – социально-коммуникативное: «Логика-малыш» - руководитель Рындина Г.В., «Речивичок» - руководитель Полянская Т.Ю., «Дошколёнок» - руководитель Чехонская А.А. Также в ООП МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой. В целях обновления содержания ООП ДО, повышения качества дошкольного образования определено приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области художественно-эстетическое развитие, в категории художественное творчество – модуль «Творчество без границ»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» соответствуют разделам ООП, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» функционирует: - группы раннего возраста для детей с 1 и 1,6 лет – 2 группы; - 1 младшая группа для детей с 2 лет до 3 лет – 2 группы; - 2 младшая группа для детей с 3 лет до 4 лет – 2 группы;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя группа для детей с 4 лет до 5 лет – 2 группы;</li> <li>- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР;</li> <li>- подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР.</li> </ul> <p>В данных группах создана необходимая РППС, воспитатели прошли курсовую подготовку для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2021 году в МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» был расширен перечень дополнительных платных образовательных услуг:</p> <p>художественно-эстетическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Волшебная капелька» - руководитель Мурсалимова Я.И., музыкальный руководитель</li> </ul> <p>социально – гуманитарное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Речевичок» - руководитель Полянская Т.Ю., учитель – логопед</li> <li>– «Дошкольник» (подготовка к школе) - руководитель Чехонская А.А., воспитатель;</li> <li>«Развивай-ка» - руководитель Рындина Г.В., воспитатель</li> </ul> <p>техническое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «ЛегоГрад» (легоконструирование) - руководитель Плюхина М.С., воспитатель.</li> </ul>
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической больницей № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1).</p> <p>Оздоровительная работа в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебно-оздоровительная профилактика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение педиатра</li> <li>- осмотр специалистами</li> <li>- антропометрические измерения</li> <li>- вакцинопрофилактика</li> </ul> </li> <li>2. Соблюдение режима дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка сезонных режимов дня</li> <li>– полноценный дневной сон</li> </ul> </li> </ol>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулка на свежем воздухе</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний фильтр;</li> <li>- влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств;</li> <li>- обеззараживание воздуха помещений ДОУ (рециркуляторы)</li> <li>- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков</li> <li>- проветривание</li> </ul> </li> <li>4. Индивидуальный подход к ребенку: <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности раннего периода развития;</li> <li>- выявленной патологии педиатром и другими специалистами</li> <li>- индивидуальных особенностей организма;</li> </ul> </li> <li>5. Организация двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- образовательная деятельность по физическому воспитанию;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- динамические паузы;</li> <li>- спортивные досуги, праздники;</li> <li>- оздоровительные минутки: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз/</li> </ul> </li> <li>6. Обучение здоровому образу жизни <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность;</li> <li>- беседы;</li> <li>- игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные;</li> <li>- игровые упражнения;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- проблемно-игровые ситуации;</li> <li>- конкурсы, развлечения, игровые программы;</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul> </li> <li>7. Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующая одежда для улицы;</li> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- хождение босиком по дорожкам здоровья;</li> <li>- закаливание.</li> </ul> </li> <li>8. Профилактика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- плоскостопия</li> <li>- нарушение осанки</li> <li>- нарушений зрения</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	---

				9.Сбалансированное питание.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 2021 году все педагогические работники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. В 2021 году курсовую подготовку прошли: В ГБУ ДПО «ЧИПиПКРО» – Плюхина М.С. - воспитатель «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» - Филиппова Н.А.- воспитатель - Каримова Э.Ф. - воспитатель «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - Мурсалимова Я.И. – музыкальный руководитель; - Протасова Е.В. - воспитатель «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - Худойкулова Т.М. – воспитатель «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ».
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей. В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей.

	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые не в полной степени осваивают ООП ДО, педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, проходят психолого-педагогическое обследование (по рекомендации ППК ДОУ) в МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района и получают необходимую помощь в развитии.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется через: -создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); - создание развивающей предметно-пространственной среды. Свою работу с воспитанниками педагоги строят в формате системно-деятельностного подхода. Вместе с воспитателем дети анализируют ситуацию, совместно разбираются в проблеме, предлагают способы, как ее решить, и выбирают оптимальный вариант. С целью поддержки детской инициативности используются: - «Педагогика сотрудничества», - «Проектная деятельность», - «Технология проблемного обучения», - «Технология интегрированного обучения», - «Игровая технология», - Технология «Говорящая среда»; - «Технология исследовательской деятельности», - «Здоровьесберегающая технология», - «Технологии нетрадиционного рисования», - «Информационно-коммуникационные технологии»
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:- <i>Постоянно действующий семинар</i> «Оптимизация образовательного процесса на основе применения ИКТ в ДОУ»; <i>Семинар</i> «Особенности сюжетно-ролевой игры современного дошкольника»; «Сюжетно-ролевые игры как средство развития



					<p>коммуникативных навыков у дошкольников»;</p> <p><i>Круглый стол</i> «Два близких и далеких мира: взрослые и дети»</p> <p>- Педагогическая мастерская по подготовке и организации конкурсов, утренников, досугов, по проведению тематических мероприятий, акций.</p> <p>- заседания творческой группы «Моя профессия - воспитатель»</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>«Роль игрового общения в жизни детей»;</p> <p>«Повышение коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями»»;</p> <p>«Презентация результатов освоения дошкольниками дополнительных общеобразовательных программ»</p> <p>«Работа с родителями в рамках дополнительного образования»</p> <p>Для родителей МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены мероприятия согласно перспективному плану взаимодействия. Современной формой взаимодействия с семьей является сайт МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и блоги групп.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство МБДОУ организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Необходимо продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой	

		возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. центр активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием. В течение года проводится работа по созданию в группах уютных уголков уединения.
--	--	---	--	--	---

## 2. Объект самообследования

### *Система управления дошкольной образовательной организацией*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС «445 г. Челябинска» реализуются проекты: - «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации ООП ДО» - «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего возраста)» - «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - «Развитие дополнительного образования в ДОУ» «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе» Проекты реализуются через годовые задачи МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации.

	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Все планы МБДОУ «ДС № 445г. Челябинска» своевременно корректируются по необходимости.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт <a href="http://мдоу445.рф/">http://мдоу445.рф/</a> , информационные стенды, родительские собрания
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативн. актам в области образования	1-2-3	3	Документы МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Управление МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: - Совет МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска», - Педагогический совет, - Общее собрание работников.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	- МАУЗ ДГ КБ № 1 - МАОУ «СОШ № 84» - МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района» - ГБУ ДПО ЧИППКРО - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБНОУ «Клуб мальчишек» - ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску - ГБПОУ «ЧПК № 2»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.

		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Представители педагогических работников МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» включены в состав Совета МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	<p>В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» педагогический совет функционирует в соответствии с Положением о педагогическом совете.</p> <p>В течение 2021 года в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» проведены педсоветы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционный установочный педсовет «Основные направления развития образования и перспективы деятельности МБДОУ №445 на 2021-2022 учебный год» (Август 2021г.);</li> <li>– Тематический педсовет «Современные практики организации игровой деятельности воспитанников» (Ноябрь 2021г.);</li> <li>– Тематический педсовет «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (Март 2021г.);</li> <li>– Традиционный итоговый педсовет «Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». (Май 2021г.)</li> </ul>
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	<p>Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Он должен постоянно повышать свою квалификацию, овладевать современными педагогическими технологиями воспитания и развития. Поэтому непрерывное самообразование становится решающим фактором развития личности педагога МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».</p> <p>Педагоги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» являются активными участниками методических мероприятий различного уровня.</p> <p>- Старший воспитатель Новикова С.В. – руководитель РМО воспитателей.</p> <p>5 педагогов стали участниками Всероссийского форума «Педагоги России».</p> <p>В 2021 году в МБДОУ 5 педагогов разработали дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественно-эстетической направленности: «Волшебная капелька» - музыкальный</p>

					<p>руководитель Мурсалимова Я.И., «Логика-мальш» - воспитатель Рындина Г.В., «Легоград» - воспитатель Плюхина М.С., «Дошколенок» - воспитатель Чехонская А.А., «Речевичок» - учитель-логопед Полянская Т.Ю.</p> <p>В 2021 году педагоги МБДОУ были участниками конкурсов различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатель группы № 8 Манихина А.А. участвовала в смотре-конкурсе «Лэпбук, как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения».</li> <li>- 7 педагогов стали лауреатами XXII фестиваля искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви».</li> <li>- участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности-2020. Педагогический дебют»- воспитатель А.Д. Манихина.</li> </ul> <p>Педагога МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» приняли участие в отборочном этапе муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании», воспитатель Мугалимова Н.В. в номинации «Педагогическое мастерство»;</p> <p>В октябре 2021 года МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» принял участие в городском фестивале - конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?», конкурс детского рисунка «Мир профессий».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ был участником конкурса по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья –2021»,</li> <li>- Педагоги МБДОУ приняли активное участие в городской акции «Мир добра и толерантности».</li> </ul> <p><i>Декабрь 2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллектив МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» отмечен дипломом за активное участие в городском конкурсе «Лучшее Новогоднее оформление фасада и прилегающей территории».</li> </ul>
		<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>С помощью АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» проводится оценивание профессиональной деятельности педагогов. Итогом оценивания являются</p>

		приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)			достижения и проблемы педагога в профессиональной деятельности, формируются персонифицированные программы.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» в своей работе использует программы: - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. технологии: - «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова; - «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОСДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Помещения и территория МБДОУ соответствуют СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. В МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» расположено: - 12 групповых комнат, - музыкальный зал/спортивный зал, - кабинет заведующего, - методический кабинет, - кабинет бухгалтерии, - кабинет зам. зав. по АХР, - медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, - пищеблок, - прачечная, - кабинет учителя-логопеда В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе	

					<p>технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место удобное для игр.</p> <p>В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ за 2021 год проделана следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретены рециркуляторы воздуха;</li> <li>- бесконтактные дезинфекторы для рук;</li> <li>- электронные термометры;</li> <li>- шкаф для пособий в методический кабинет;</li> <li>- МФУ KYOCERA ECOSYS M2035dn</li> <li>- гигрометр;</li> <li>- электронные весы;</li> <li>- мягкий инвентарь</li> <li>- мебель, мягкий инвентарь, игровое оборудование – в рамках перепрофилирование группы раннего возраста.</li> </ul>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	<p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления МБДОУ, атак же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация питания детей» - заведующий Бурашникова Е.В.</li> <li>- «Организация и функционирование системы дополнительных услуг в ДОО» - ст. воспитатель Новикова С.В.;</li> <li>- «Применение информационных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» - учитель-логопед Полянская Т.Ю.</li> <li>- «Создание сенсорно – стимулирующей среды для развития детей раннего возраста» - воспитатели Нагаева Н.Н., Свиридова А.С.</li> </ul>
		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	<p>В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.</p> <p>Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 2 раз в год.</p> <p>Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.</p>
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	<p>В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.</p>

					Ведется Журнал инструктажей по ОТ. Проведение инструктажей по ОТ 2 раз в год. Проведение проверки знаний.
		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,4 %	Итоги 2021 года показали, что в МБДОУ процент выполнения натуральных норм составил 89,4 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	В МБДОУ ДС № 445 г. Челябинска отсутствуют обоснованные жалобы.

### 3. Объект самообследования:

#### *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96,7	В подготовительных к школе группах №6, №7 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	58 %	В течение 2021 года воспитанники МБДОУ были участниками: - Отборочный этап XXIII городского Фестиваля – конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - районный уровень - Диплом Гран-при, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени; городской уровень – Диплом 1 степени; - «Звонкие голоса»-1 человек (Диплом 2 степени); - «Искорки надежды»-1 человек (Диплом 1 степени); - Участие в легкоатлетической эстафете - 6 человек (участие) - Конкурс детского рисунка «Я рисую маму» (Диплом



					<p>победителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвина «Хрустальная капель» - 1 человек (Диплом 1 степени);</li> <li>- «Читай-ка» в рамках фестиваля–конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвина «Хрустальная капель» - Диплом 1 степени.</li> <li>- участники городского конкурса «Безопасность в информационном обществе»;</li> <li>- участники Лыжного праздника.</li> <li>- участники отборочного тура интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки».</li> <li>- участники городского фестиваля- конкурса детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»</li> </ul>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	19 %	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» 309 воспитанников, из которых 26% имеют I группу здоровья, 20% имеют III группу здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

#### 4. Объект самообследования

##### Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы, определенных СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
		Соответствие расписания занятий особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Для создания условий

					стимулирования и пробуждение детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии: проектная деятельность, ИКТ, игровая, речевая, проблемно-обучающие ситуации. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ обеспечивает достаточную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и соответствует требованиям СанПин. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют ИКТ при планировании и организации образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп. Одна группа оснащена интерактивной доской, Кабинеты специалистов оснащены ноутбуками.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка»
Эффективность условий для организации		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям

образовательной работы в повседневной жизни					ООП ДОУ, темы недели, инновационных направлений деятельности педагогов и регионального компонента.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3		Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям Сан ПиН
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3		Соответствует. ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарем, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие		Подключение к сети Интернет, контент-фильтрация
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		Имеется локальная интернет-связь
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Требуются расширения зоны Wi-Fi, оснащение всех групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

#### 5. Объект самообследования:

##### *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в МБДОУ №445 в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная - интернет, ноутбуки, 2 мультимедийных установки с проекторами (2 шт.), интерактивный логопедический стол «Лого 15», интерактив. развивающий стол, интерактив. доска.

	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОУ №445, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеющееся в ДОУ №445 оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устраненные замечания отсутствуют. В ДОУ №445 имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В ДОУ №445 обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно - косметический ремонт, замена

				оконных блоков, дверей.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3 Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

**6. Объект самообследования:**

***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ №445. Отмечаем своевременное обновление учебно-методических комплексов ООП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		В ДОУ №445 разработаны авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие требованиям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Наличие авторских конспектов занятий. Авт. Progr. воспитателя «Юный исследователь», «Волшебная капелька», «Легоград», «Речевичок». Сценарии родительских собраний. Циклы консультаций, буклетов, памяток педагогов и специалистов.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	

	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	В ДОУ №445 на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда. Требуется дополнения - необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса. А также необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Требуется дополнения и обновления
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах.

**7. Объект самообследования:  
Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	92%	Имеются вакансии младшего воспитателя, уборщика служебных помещений
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	92%	Имеется вакансия педагога психолога, инструктора по ФК
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания,	%	12,3% (3)	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

		ученую степень			
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) -Внутренняя система оценки качества - Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций; - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии. принимающих участие в конкурсах (97%) - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий); - Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит - 80% (результаты анкетирования) - Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ. Изменения к Положению.	
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуются персонализированные программы педагогов, план-график курсовой подготовки педагогов. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного	

					обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.
--	--	--	--	--	---

### 8. Объект самообследования:

#### *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение о ВСОК ДО МДОУ. Разработан приказ об организации самообследования за 2021 год. План Используются диагностические карты ВСОК ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска» имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: - АИС «Мониторинг развития ребенка» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются диагностические карты ВСОК ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Методы оценки качества образования МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»: – изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации; – анализ программного, учебно-методического и кадрового



				обеспечения заявленной направленности образовательной программы; – наблюдение; – исследование предметно развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников; – анализ планирования, результатов диагностики.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Используются диагностические карты (измерительные материалы) ВСОК ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей. Источники данных для оценки качества образования: – образовательная статистика, – социологические опросы, мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса, – отчеты педагогов, – практическая деятельность педагогических работников, посещение организационной учебной деятельности, режимные моменты, документация и т.д.

Итак, содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Структура и содержание каждого раздела ООП «МБДОУ №445 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Однако, часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений на современном этапе развития будет претерпевать качественные изменения содержания – появится углублённое направление деятельности дошкольного учреждения. Соответственно в содержании ООП ДОУ №445, будет разработан раздел, отражающий приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области художественно-эстетического развития, в категории художественное творчество – модуль «Творчество без границ».

Система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), позволяет сделать вывод о достаточном уровне деятельности дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ укомплектовано кадрами на 83,3%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе укомплектовать педагогический коллектив на 100% - необходим инструктор по ФК., 2-ой музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель.

В ДОУ №445 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение.

Однако, считаем необходимым постоянно контролировать актуальность учебно-методического комплекса для эффективной реализации образовательных программ. Планируется обновление УМК и библиотечно-информационного фонда ДОУ современной методической и иной литературой, а также методическими разработками, авторскими работами, ЭОР, ЦОР.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако, остается проблемой необходимость устранения дефектов кровли, ремонта пищеблока. На территории ДОУ необходимо завершить ряд начатых мероприятий (ремонт ограждения, демонтаж устаревших малых, ремонт асфальтового покрытия и пр.) и преобразовать территорию ДОУ в часть современного образовательного пространства.

В перспективе:

- Обеспечить трансформируемость образовательного пространства ДОУ, его вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.
- Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и повысить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количественная оценкапоказателя</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>309</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	<b>309</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>99</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>210</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/0%	<b>309/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/0%	<b>309/ 100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекцииречи	человек/0%	<b>12/3,9%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии	человек/0%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>7,2</b>
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	<b>24</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/0%	<b>9/37,5%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	<b>9/37,5%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	<b>15/62,5%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	<b>15/62,5%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/0%	<b>20/83,3%</b>

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	<b>7/29,2%</b>
1.8.2	Первая	человек/%	<b>13/54,2%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До5лет	человек/%	<b>4/16,7%</b>
1.9.2	Свыше30лет	человек/%	<b>5/20,8%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>2/8,3%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>5/20,8%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности ил иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>27/100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>27/100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	<b>309/24</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	да/нет	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога		<b>нет</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<b>6,8кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<b>6,8кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<b>да</b>

**Показатели, характеризующие дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»**

№п/п	Показатели	Единицы измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	<b>309</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	<b>210</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	<b>0</b>
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	<b>46</b>
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности воспитанников	человек/%	<b>11/24%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	<b>5/10,9%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	<b>5/10,9%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности воспитанников	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>18/39%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	<b>34,8/17%</b>
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	<b>2/3,4%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	<b>6/13%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	<b>6/13%</b>

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-



