

Соглашение о сотрудничестве № 958

г. Челябинск

«31» 08 2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 г. Челябинска» в лице заведующего Бурашниковой Елены Валерьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проректора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Реализация образовательного модуля «Добрые жители Земли» как условие успешного формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2025 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашение утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения Соглашения на основании пункта 4.3 настоящего Соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1 о расторжении настоящего Соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее Соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №445 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д.6а
Тел. (факс) (351) 773-81-70
ИНН 7452019289 КПП 745201001
Лицевой счет 2047306272Н
в Комитете финансов города Челябинска
р/сч. 40701810400003000001
БИК 047501001
ОКПО 36917286
ОГРН 1027403777037

Заведующий МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»



Е.В. Бурашникова

М.П.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК УОФК 017501500



И.о. ректора, проректор по организационной и методической работе

А.Г. Обоскалов

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 445 г. Челябинска»

 Бурашникова Е.В.

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора, проректор по методической и
организационной работе ГБУ ДПО
ЧИППКРО

 А.Г. Обоскалов

« » 2023 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Реализация образовательного модуля «Добрые жители Земли» как условие успешного формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста».

2. Руководители проекта: Колесова Наталья Александровна – старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Бурашникова Елена Валерьевна -заведующий МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска».

3. Полное наименование образовательного учреждения:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 445 г. Челябинска»

4. Пояснительная записка:

Экологическое образование в Российской Федерации официально признано одним из ведущих направлений совершенствования образовательных систем, поскольку формирует экологическое сознание, ответственное, бережное отношение к природе, направлено на формирование здорового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой, на обеспечение экологически безопасного устойчивого развития России и всего мирового сообщества. Формирование экологической культуры, развитие экологического образования путем формирования экологически ответственного мировоззрения,

экологически ответственного поведения, экологической грамотности у всех слоев населения, в том числе путем включения вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы, называются одной из целей экологического развития Российской Федерации, закрепленных в Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденных Президентом Российской Федерации. Развитие системы экологического образования и просвещения, повышение квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности названо Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. Показательным шагом в рамках изменения отношения государства к своей экологической функции (не в декларативном, а в реализационно-практическом плане), является включение национального проекта «Экология» в перечень национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 г.

Изменения требований к качеству образования детей дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Разработанный инновационный проект опирается на опыт детского сада в области экологического образования и в современных условиях является важным и актуальным, не только в свете модернизации российского образования, но и с очевидной угрозой истощения природных ресурсов, усилением рассогласованности взаимодействия общества и природы, загрязнением окружающей среды, которая становится неблагоприятной для существования и здоровья человека, что заставляет педагогическую общественность по - новому подойти к вопросам экологического образования и воспитания подрастающего поколения, начиная с дошкольного возраста. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в экологическом образовании и воспитании дошкольников. На основе исследований Л.В. Безруковой именно этот возраст «является базой для формирования основ мировидения и

представляет широкие возможности для экологического образования дошкольников. В это время формируются экологические представления, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном отношении к ней».

Таким образом, обоснование возможности реализации инновационного проекта ДОО заключается в том, что предполагается не только получение знаний, но и формирование экологической культуры, а также умений практического характера, что позволяет воспитанникам внести реальный вклад в сбережение природы своей местности, провести мониторинг окружающей среды своей местности и познакомиться с профессиями, связанными с охраной природы.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования—процесс формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

5.2. Предмет исследования—образовательная среда как условие формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- Деятельностный подход обеспечивает включенность участников проекта в мероприятия экологической направленности, обеспечивающие решение поставленных задач.

- Средовой подход рассматривается как способ организации образовательного пространства ДОО и оптимизации его влияния на личность воспитанников (социально-экологическая среда, внутренняя и внешняя воспитательная среда, среда в экологии, материально-техническое оснащение образовательного процесса). Средовой подход в данном случае ориентирует педагогов на готовность к использованию таких форм организации образовательного процесса, как исследовательская и профилактическая деятельность.

- Методологический подход предполагает мобильность и реагирование на изменение целей образования и условий их реализации.

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Добро пожаловать в Экологию».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений...»
- Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральным проектам: «Успех каждого ребенка».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28
- Устав МБДОУ «ДС№ 445 г. Челябинска».
- Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Формирование экологической культуры дошкольников будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- создании образовательной среды;
- при апробации содержания образования, использовании форм, методов и приемов, стимулирующих формирование экологической культуры и грамотности детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующих формирование экологической культуры и грамотности детей дошкольного возраста;
- разработке и реализации образовательного модуля «Добрые жители Земли».

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

– *Цель*- создание условий для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста средствами реализации образовательного модуля «Добрые жители Земли».

Задачи:

1. Разработать и реализовать образовательный модуль «Добрые жители Земли» (модуль) в соответствии с современными технологиями и возрастной периодизацией (с 3х до 7 лет).
2. Разработать (адаптировать) пакет инструментального обеспечения оценивания качества реализации модуля.
3. Описать и апробировать условия, которые будут способствовать интеграции образовательного пространства ДОО для успешного формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.
4. Разработать и внедрить модель взаимодействия всех участников образовательной среды детского сада для успешного формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.
5. Разработать образовательный модуль «Добрые жители Земли».

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

I этап - организационный

Разработка образовательного модуля «Добрые жители земли» в образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 445 г. Челябинска»

Создание материально-технических, содержательных условий для реализации образовательного модуля «Добрые жители земли».

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду образовательными ресурсами, необходимыми для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

II этап - деятельностный

Апробировать содержание образования, формы, методы и приемы, стимулирующее формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Провести мероприятия по внедрению в практику дошкольных образовательных организаций образовательного модуля «Добрые жители Земли»

III этап – оценочный

Провести процедуру оценивания экологической грамотности детей дошкольного возраста средствами использования образовательных ресурсов ДОО.

Обобщение и анализ апробации образовательного модуля «Добрые жители Земли» Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- апробирование содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование экологической культуры и грамотности детей дошкольного возраста;

- апробирование инструментария оценивания сформированности экологической культуры и грамотности детей дошкольного возраста с использованием образовательного модуля «Добрые жители Земли»;

- обеспечение готовности педагогов к использованию содержания, форм и методов, стимулирующего формирование экологической культуры и грамотности детей дошкольного возраста.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы на январь 2023-декабрь 2025гг.

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1	2	3	4	5
Отбор материалов по апробации образовательного модуля ОП ДО «Добрые жители Земли» для издательской деятельности (с детьми дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет)	Февраль 2023	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Электронные ресурсы
Подготовка видеороликов по организации занятий с материалами образовательного модуля (с детьми дошкольного возраста 3-4, 4-5 лет)	Апрель 2023	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Видеоролики
Издательская деятельность	Май 2023	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Диссеминация опыта	Ноябрь 2023	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Формирование банка данных о положительном опыте ДОО
Отбор материалов по апробации образовательного модуля ОП ДО	Февраль 2024	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Диагностический инструментарий

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационного соискателя	Предложения организационного соискателя	
1	2	3	4	5
«Добрые жители Земли» для издательской деятельности (с детьми дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет) для представления позитивного опыта				
Подготовка видеороликов по организации занятий с материалами модуля «Добрые жители Земли» (с детьми дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет)	Апрель 2024	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Видеоролики
Презентация позитивного опыта реализации НПП	Апрель 2024	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В.	Формирование банка данных о положительном опыте ДОО
Издательская деятельность	Май 2024	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Участие педагогов МБДОУ в работе профессиональных сообществ по обмену опытом	Ноябрь 2024	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Семинар-практикум (форсайт - сессии: создание модели образовательной среды в ДОУ для экологического образования, самореализации и развития дошкольников)
Вовлечение участников образовательных отношений в волонтерское движение, экологические марафоны	Февраль 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Создание сообщества в социальной сети Вконтакте
Участие педагогов и родительского	Март 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В.	Дизайн-проект

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹	Ответственный исполнитель		Перечень конечной продукции (результатов)
		Предложения организационно-соискателя	Предложения организационно-соискателя	
1 сообщества в разработке проекта благоустройства территории ДОУ «Цветущий город»	2	3	4 Участники НПП	5 благоустройства территории ДОУ для участия в муниципальном конкурсе «Цветущий город»
Презентация позитивного опыта реализации НПП	Апрель 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В.	Формирование банка данных о положительном опыте ДОУ
Издательская деятельность	Май 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Публикация статей по проблематике научно-прикладного проекта
Бережливые технологии в экологическом воспитании	Октябрь 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В. Участники НПП	Технологические карты
Создание клуба «ДЖЗ (Добрые жители Земли)»	Ноябрь 2025	Колесова Н.А.	Бурашникова Е.В.	Положение клуба «ДЖЗ»

Сторона 1

Заведующий МБДОУ

«ДС №445 г. Челябинска»

« _____ » _____ г. Е.В. Бурашникова

« _____ » _____ г. 2023г.

Сторона 2

Руководитель (и) научно-прикладного проекта:

« _____ » _____ г. Н.А. Колесова

И.о. ректора, проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИПКРО

« _____ » _____ г. А.Г. Обоскалов

« _____ » _____ г. 2023 г.