

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №445 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: mdou_445@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
Протокол от 31.08.2017 №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»
Н.В. Кудимова
Приказ от 31.08.2017 №125-ОД

**Учебно-методический комплекс
в соответствии с Основной образовательной
программой дошкольного образования
МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»
(методический кабинет)**

**Учебно-методический комплекс
в соответствии с ООП МБДОУ «ДС №445 г. Челябинска»**

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Стандарт определяет основное содержание образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Перечень программ, технологий и пособий:

Перечень программ	1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. 2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.4-е изд., испр. и доп. - М.:Мозаика-Синтез, 2006 3. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
-------------------	--

Перечень технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайленко, И.Я. Игра с правилами в дошкольном возрасте [Текст]/ И. Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - М.: Сфера 2008. 2. Михайленко, И.Я. Как играть с ребенком? [Текст]/ И. Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 3. Михайленко, И.Я. Организация сюжетной игры в детском саду [Текст]/ И. Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. - 96с. 4. Ветлугина, Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду[Текст]/ Н.А. Ветлугина, Т. Г. Казаков и др. – М.: Просвещение, 1989.-79с. 5. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников [Текст]/ К.Ю. Белая. -М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 64с. 6. Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду[Текст]/ Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987. 7.ОО «Социализация». Как работать по программе «Детство»
Учебно-методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду[Текст]/ Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 160с. 2. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги [Текст]: Книга для воспитателей детского сада / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992. 3. Буре, Р.С. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников[Текст]: Книга для восп. дет. сада/ Р.С. Буре, Г.Н. Година и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989. - 96с. 4. Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников [Текст]: Методическое пособие/ Р.С. Буре. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80с. 5. Буре, Р.С. Учите детей трудиться [Текст]/ Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. 6. Виноградова, А.М. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду[Текст]/ А.М. Виноградова, Г.Н. Година, С.А. Козлова и др.- М.: Просвещение, 1987.-22с 7. Есина, Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников[Текст]/ Л.Д. Есина.-М.: Скрипторий 2003, 2008.-96с. 8. Иванова, Н.В. Социальное развитие детей в ДОУ[Текст]:Методическое пособие/ Н.В.

- Иванова, Е.Ю. Бардинова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128с.
9. Извекова, Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста [Текст]/ Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 64с.
10. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. [Текст]: Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.
11. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника [Текст]: Пособие для педагогов /Л.В. Куцакова. – М.: Владос, 2003.
12. Новитская, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [Текст]/ М. Ю. Новитская.- М.: Линка- Пресс, 2003.- 200с.
13. Степаненкова, Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения [Текст]: Пособие для воспитателя дет. сада/ Э.Я. Степаненкова. - М.: Просвещение, 1979. - 63с.
14. Технология воспитания этикета в детском саду [Текст]: Пособие для педагогов ДОУ.- Челябинск, 2009.- 60с.
15. Шелухина, И.П. Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста [Текст]/ И.П. Шелухина.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 96с.
16. Шипунова, В.А. Безопасность на дороге [Текст]: Методические рекомендации для дошкольников/ В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Карапуз", 2012.
17. Шипунова, В.А. Пожарная безопасность [Текст]: Методические рекомендации для дошкольников/ В.А. Шипунова. - М.: Издательский дом "Карапуз", 2012.
18. ОО «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 256с.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Перечень программ, технологий и пособий:

Перечень программ	<p>1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.4-е изд., испр. и доп. - М.:Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>3. Арапова - Пискарева, Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду [Текст]: Программа и методические рекомендации. Н.А. Арапова-Пискарева - 2-е изд.- М.: Мозаика – Синтез, 2006</p>
Перечень технологий	<p>1. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Развитие творческого мышления [Текст]/ А.И. Савенков. - М.: Академия развития, 2010.</p> <p>2. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Развитие логического мышления [Текст]/ А.И. Савенков. - Самара: Издательский дом "Федоров": Издательство "Учебная литература", 2012. - 32с.: ил.</p> <p>3. Тихомирова, Л.Ф. Развитие логического мышления детей[Текст]/ Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов.- Ярославль: ТОО «Академия развития», 1996. – 240с.</p>

	<p>4.Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников, СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева, Е.А. Тематические дни и недели в детском саду[Текст]/ Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 160с. 2. Величина, цвет, форма. Набор развивающих карточек для детей 3-4 лет. Рисуй, стирай и снова играй – М.: ТЦ Сфера, 2011. 3. Волкова, С.И. Математические ступеньки[Текст]: Учебное пособие для подготовки детей к школе/ С. И. Волкова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2002.-95с. 4. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст]: Пособие для воспитателя дет. сада. Под ред. Л.А. Венгера. Изд. 2-е, М.: Просвещение, 1987.- 96с. 5. Колесникова, Е.В. Геометрические фигуры [Текст]: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет/ Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2012. 6. Колесникова, Е.В. Форма и цвет [Текст]: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретами/ Е.В. Колесникова. - М.: ТЦ Сфера, 2012. 7. Кравченко, И.В. Прогулки в детском саду. [Текст]: Методическое пособие/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 208с. 8. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий [Текст]/ Л.В. Куцакова.- М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240с. 9. Лиштван, З.В. Конструирование [Текст]: Пособие для воспитателя дет. сада/ З.В. Лиштван.- М.: Просвещение, 1981.-156с. 10. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. [Текст]: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240с. 11. Скоролупова, О.А. Покорение космоса [Текст]: Занятия с детьми старшего дошкольного возраста / О.А. Скоролупова. - М.: Скрипторий 2003, 2010. 12. Теплюк, С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений /С.Н.

Теплюк. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 157с.

13. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы составители: З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 160с.

14. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений: Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Перечень программ, технологий и пособий:

Перечень программ	<p>1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.4-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
Перечень технологий	<p>1. Занятия по развитию речи в детском саду [Текст]/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Колесникова, Е. В. Развитие звуковой культуры речи [Текст]/Е.В. Колесникова. – М.: ГНОМ – ПРЕСС, 1997.</p> <p>3. Колесникова, Ю.В. Я начинаю читать. Методика. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет [Текст]/ Ю.В. Колесникова. - М.: Ювента, 2008</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Сорокина, Г.И. Риторика для малышей[Текст]: Пособие для подгот. детей к школе./ Г.И. Сорокина, Р. И. Никольская. – М.: Просвещение, 2001.- 126с.</p> <p>2. Джежелей, О.В. Помогайка [Текст]: Книга для взрослых и детей/ О.В. Джежелей, М.: АО Столетие, 1994.-192с.</p> <p>3. Сухин, И.Г. Веселые скороговорки для "непослушных" звуков [Текст]/ Автор - составитель И.Г. Сухин. - Ярославль: Академия развития, 2006. - 192с.: ил. - (Детский сад: день за днем)</p> <p>4. Агеева, И.Д. 500 загадок про слова для детей [Текст]/ И.Д. Агеева. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 96с.</p>

5. Хромова, С.А. Игровые уроки общения для детей [Текст]/ С.А. Хромова. - М.: ООО "ИД РИПОЛ классик", ООО Издательство "ДОМ. XXI век", 2007. - 189с.
6. Петрова, Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников [Текст]: Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. - М.: Школьная пресса, 2007. - 128с.
7. Гурович, Л.М. Ребёнок и книга [Текст]: Кн. для воспит. дет. сада/ Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; под ред. В.И. Логиновой.- М.: Просвещение, 1992.-64с.
8. Горбушина, Л.А. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста [Текст]: Учеб. пособие для учащихся пед. уч./ Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева.- М.: Просвещение, 1985.-175с.
9. Книга- друг ребёнка. Воспитатели о детских книгах [Текст]/сост. П. Дымшиц.- М.: просвещение,1974.- 206с.
10. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие [Текст]: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников.- М.: Новая школа, 1996.- 176с.
11. ОО «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208с.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Перечень программ, технологий и пособий:

Перечень программ	<p>1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.4-е изд., испр. и доп. - М.:Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>3. Тарасова К.В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. «Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств [Текст]/ К.В.Тарасова, М.Л.Петрова, Т.Г. Рубан. – М.: «Виоланта», 1999.</p> <p>4. 7. Тарасова, К.В. Программа развития музыкальности у детей [Текст]/ К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. – М.: Центр «Гармония», 1993.</p>
Перечень технологий	<p>1. Лыкова, И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии [Текст]/ И.А. Лыкова. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>2. Косминская, В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей [Текст]: лаб. практикум./ В.Б. Косминская, Н.Б. Колезова – 1987.- 128с.</p> <p>3. Радынова, О.П. Музыкальное развитие детей [Текст]/О.П. Радынова. – М.: «Владос», 1997</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Комарова, Т.С. Народное искусство в воспитании детей [Текст]: Книга для педагогов ДОУ, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. Под. ред. Т.С. Комаровой. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. – 208с.</p>

2. Савенков, А.И. Детская одарённость: развитие средства искусства [Текст]/А.И. Савенков.- М.: Педагогическое общество России, 1999.- 220с.
3. Бекина, С.И. Музыка и движение [Текст]: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет/ С.И Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина.- М.: Просвещение, 1983.- 208с.
4. Васина, Н.С. Бумажная симфония [Текст]/ Н.С. Васина. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 128с.
5. Григорьева, Г.Г. Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности [Текст]: Кн. для восп. д/с./ Г.Г. Григорьева.- М.: Просвещение, 1995.-64с.
6. Девятова, Т.Н. Звук - волшебник [Текст]: Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста/ Т.Н. Девятова.- М.: Линка-Пресс, 2006.- 208с.
7. Дзержинская, И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников [Текст]: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы)/ И.Л. Дзержинская. – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.
8. Лыкова, И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников [Текст]/И.А. Лыкова. - М.: Издательский дом "Карапуз" - Творческий центр "Сфера", 2010. - 144с.
9. Лыкова, И.А. Развитие ребёнка в изобразительной деятельности [Текст]: Справочное пособие/ И.А.Лыкова.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128с.
10. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду[Текст]: Книга для воспитателя и муз. руков. д.с./ состав. Е.П. Раевская и др.-3-е изд., - М.: Просвещение, 1991.- 222с.
11. Нагибина, М.И. Фигурки и игрушки из бумаги и картона [Текст]/ М. И. Нагибина. - Ярославль: ООО "Академия развития", 2011. - 128 с., ил.
12. Румянцева, Е.А. Простые поделки из пластилина/ Е.А. Румянцева. - М.: Айрис-пресс, 2011. - 112с.: ил.
13. Шестакова, А.В. Росток [Текст]: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста. А.В. Шестакова. – Челябинск, 1996.- 192с.

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Перечень программ, технологий и пособий:

Перечень программ	<p>1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
Перечень технологий	<p>1. Кудрявцев, В.Т. Развивающая педагогика оздоровления [Текст]/В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.</p> <p>2. Осокина, Т.И. Физическая культура в детском саду [Текст] / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение,1986. – 304с.</p>
Учебно-методические пособия	<p>1. Маханева, М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть [Текст]/ М.Д. Маханева. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>2. Тарасова, Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ/ Т.А. Тарасова. - М.: ТЦ Сфера,2005.-176с.</p> <p>3. Пензулаева, Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет [Текст]/ - М.: ВЛАДОС, 2000. - 112с.</p> <p>4. Голощекина, М.П. Лыжи в детском саду[Текст]: Пособие для воспитателя дет.сада/</p>

- М. П. Голощекина. - М.: Просвещение, 1972. - 96с.
5. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость[Текст]: Пособие для воспитателя дет. сада / Е.Н. Вавилова. - М.: Просвещение, 1981. - 96с.
6. Алямовская, В.Г. Как воспитать здорового ребенка [Текст]/В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993.
7. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях [Текст]/ Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
8. Галанов А.С. Игры которые лечат (для детей от 5 до 7 лет) [Текст]/ А.С. Галанов. - М.: Педагогическое общество России, 2005.-96 с.
9. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях [Текст]: практическое пособие /М.Н. Кузнецова. – М.: АРКТИ, 2002.-64с.
10. Тарасова, Т.А. Я и мое здоровье. [Текст]: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет / Т.А. Тарасова, Л.С. Власова. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 80с.
11. Шарманова, С.Б. Формирование правильной осанки в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]/: Учебное пособие / С.Б. Шарманова, А.И. Фёдоров, Г.К. Калугина. - Челябинск: УралГАФК,1999.-208с.
12. Зебзеева, В.А. Организация режимных моментов в ДОУ [Текст]/ В.А. Зебзеева. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 80с.
13. Урунтаева, Г.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию[Текст]: Пособие для воспитателя дет. сада и родителей/ Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина.- М.: Просвещение, 1997.-128с.

**Содержание для включения в основную образовательную программу
ДОО регионального компонента.**

1. Природа Уральского региона (географические, климатич. особенности).
2. Животный мир Уральского региона (насекомые, рыбы, птицы, звери). Особенности внешнего вида, питания, размножения.
3. Растительный мир Уральского региона (деревья, кустарники, травы, грибы и др.).
4. Культура и быт народов Уральского региона (быт, национальные праздники, игры).
5. Произведения устного народного творчества коренных народов Уральского региона, проживающих на территории Южного Урала: сказки, малые фольклорные жанры (поговорки, загадки, скороговорки и другие).

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие" (природа Уральского региона, растительный и животный мир, культура и быт народов Южного Урала);
- "Речевое развитие" (произведения устного народного творчества народов Южного Урала);
- "Художественно-эстетическое развитие" (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Южного Урала, музыкальные произведения уральских композиторов);
- "Физическое развитие" (игры народов Уральского региона, спортивная жизнь Урала).

Перечень программ, технологий,
пособий по освоению регионального компонента:

Перечень программ	Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики [Текст] / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.
Учебно-методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабунова, Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе "Наш дом - Южный Урал": методическое пособие для воспитателей детского сада [Текст]/ Е.С. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. - 48с. 2. Искусство мастеров Златоуста [Текст]/сост. О.М. Гриер. - М: Планета. - 1987. 3. Корецкая, Т.Л. Путешествие по Челябинску [Текст]/Т.Л. Корецкая. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2006. - 96с. 4. Коротковских, Л.Н. В гостях у хозяйки медной горы [Текст]: наглядно-дидактическое пособие

для занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-9 лет /Л.Н. Коротковских. - Челябинск: Взгляд, 2003.

5. Костарева, Т.В. Художественные промыслы Урала. Чугунное кружево [Текст]/Т.В. Костырева. - Челябинск: Издатель Татьяна Лурье, 2006. - 48с., илл.

6. Лопатина, Е.Г. Узорная россыпь: методическое пособие [Текст]/ Е.Г. Лопатина. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. - 18с.

7. Обухова, С.Н. Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Урала [Текст]: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010. – 84.

8. Пикулева, Н. Кто в загадке прячется? / Н. Пикулева. - Челябинск: "Взгляд", 2000. - 16с. - с ил.

9. Подкорытов, Ю.Г. Сказки о ремесле [Текст]/Ю.Г. Подкорытов. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1975. - 28с.

10. Русский праздничный народный костюм [Текст]/сост. Ю. Дорофеев. - М.: Мозаика - синтез, 2003. - 30с.

11. Художники Челябинска [Текст]/сост. Н.А. Козлова. - Челябинск: Крокус, 2002. - 30с.: ил.

12. Шестакова, А.В. Росток [Текст]: учебное пособие по художественно - творческому развитию детей дошкольного возраста/ А.В. Шестакова. - Челябинск, 1996. - 192с.