

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** основная образовательная программа МДОУ №445

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности основной образовательной программы МДОУ

**Методы контроля:** изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета)

**Сроки проведения контроля:** 16-17.03.2021г.

**Задача №1:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

| Показатели   | Единица измерения                     | Оценка (+/-) | Примечания |
|--|---------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 2. В каждом разделе отражается:<br>-обязательная часть;<br>-часть, формируемая участниками образовательных отношений   | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 4. Пояснительная записка раскрывает:<br>-цели и задачи реализации Программы;<br>-принципы и подходы к формированию Программы;<br>значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста  | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 5. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 6. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.   | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 7. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.   | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 8. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой   | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 9. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 10. Способы и направления поддержки детской инициативы  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 11. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 12. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 13. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 14. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на:<br>-специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;<br>-соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;<br>-сложившиеся традиции Организации или Группы   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 15. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 16. Раздел коррекционной работы содержит:<br>-специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья,<br>-механизмы адаптации Программы для указанных детей,<br>-использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 17. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:<br>-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;<br>-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 18. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 19. Организационный раздел содержит:<br>-описание материально-технического обеспечения Программы;<br>-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания   | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |
| 20. Организационный раздел включает:<br>-распорядок и /или режим дня;<br>-особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | + |  |



|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  |  |   |    |
| 21. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | + |    |
| 22. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.  | соответствие (+) / несоответствие (-)                | + |    |
| 23. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.<br>В краткой презентации Программы указаны:<br>-возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;<br>-используемые Примерные программы;<br>-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. | соответствие (+) / несоответствие (-)                | + | 23 |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)   | <b>3 балла</b><br>(указать итоговую оценку в баллах) |   |    |

**Задача 2.** Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

| Показатели  | Единица измерения .                                  | Оценка (+/-) | Примечания |
|---|--|--------------|------------|
| 1. Наличие учебного плана   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 2. Наличие календарного учебного графика  | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 3. Наличие рабочих программ педагогов   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 4. Отражение в ООП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 5. Отражение в ООП возможности окружающего социума для развития детей   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)  | <b>3 балла</b><br>(указать итоговую оценку в баллах) |              |            |

**Задача 3.** Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании основной образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

| Показатели  | Единица измерения                                    | Оценка (+/-) | Примечания |
|---|--|--------------|------------|
| 1. Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 2. Размещение на стендах образовательной организации информации Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 3. Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| 4. Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде   | соответствие (+) / несоответствие (-)                | +            |            |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)   | <b>3 балла</b><br>(указать итоговую оценку в баллах) |              |            |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **32** (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): **0** (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: **100%** (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

Структура и содержание каждого раздела ООП «МБДОУ №445 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ №445 разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования,



включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО. В ДОУ №445 созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ.

Дата – 17.03.2021г.

Зам. зав. по УВР

  
Подпись

Н.В. Глазкова