

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №445 г. Челябинска»

454077, г. Челябинск, ул. Чоппа, д. 6-а, телефон 773-81-70, E-mail: [mdou\\_445@mail.ru](mailto:mdou_445@mail.ru)

**Аналитическая справка**  
по результатам контроля

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1. Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	-/+	
2. Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3. Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Оценивается в случае наличия таких групп детей
4. Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5. Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6. Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>1 балл</b> (указать итоговую оценку в баллах)
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **5** (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): **1** (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

$$5,5/5+1=92\%$$

3. Результат оценивания в баллах: **1 балл** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1. планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2. планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3. планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>3 балла</b>
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): **3** (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): **0** (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: **100%** (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п. 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1.Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2.Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3.Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4.Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5.Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6.Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
7.Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>3 балла</b>
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			<i>(указать итоговую оценку в баллах)</i>

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **7** (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): **0** (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: **100%** (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п. 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
1. методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2. методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3. информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4. информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5. тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
6. размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
7. инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>3 балла</b> (указать итоговую оценку в баллах)
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100% (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Психолого педагогические условия реализации основной образовательной программы в ДОУ обеспечивают возможность использования инструментария для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников и их дальнейшего применения при планировании и организации образовательного процесса. Также указывают на вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержке педагогов и родителей ДОУ.

Варианты рекомендаций:

- пополнить пакет диагностических методик;
- разработать проект (программу) поддержки одаренных детей.
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности
- создать условия для трудовой деятельности
- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей.

Дата: 24.03.2022г.

Зам. зав. по УВР - Н.В. Глазкова