

Аналитическая справка
по результатам контроля

Объект контроля: основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель контроля: оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Методы контроля: соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

Сроки: 18.03.2022г.

Задача: установить степень соответствия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|------------|
| 1. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11) | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 2. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11) | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 3. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11) | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 4. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 5. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 6. Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| 7. В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы | имеется «+»/ не имеется «-» | + | |
| Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | 3 балла (указать итоговую оценку в баллах) | | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): **7** (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): **0** (указать количество)
 2. Количество положительных оценок в процентах: **100%** (указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: **3 балла** (указать 1-2-3 балла)
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

Резюме:

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.
2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дата – 18.03.2022г.

Зам. зав. по УВР - Н.В. Глазкова